


પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ વિધાન ક્રમાંક અને પ્રશ્ન બનાવટની વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્નદીઠ ગુણ	કુલ ગુણ
1	EN404 શબ્દોને અનુરૂપ ચિત્રો સાથે જોડે છે. (ઉદા. ચિત્ર + શબ્દો)	હેતુલક્ષી	6	1	6
2	EN407 ઉલટ પ્રશ્નો (Inversion Questions)ના ટૂંકા જવાબ આપે છે. (ચિત્ર+ પ્રશ્નો- જવાબ ) ઉદા. Table- Is this a table? Yes, it is.	ટૂંકજવાબી	4	1	4
3	EN408 WH (Who, Where, When, What, how many) પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે. ઉદા. What is your mothers name?	ટૂંકજવાબી	5	1	5
4	EN409 લોનવર્ડ્સ સહિત આશારે 150 જેટલા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે. ઉદા. b_sk_t	હેતુલક્ષી	3	1	3
5	EN415 વાક્યમાં ક્રિયા માટેના શબ્દને ઓળખે છે. ઉદા. Shruti is singing a song	હેતુલક્ષી	3	1	3
6	EN410 This/That નો ઉપયોગ કરી વસ્તુઓનો નિર્દેશ કરે છે. ઉદા. ચિત્ર + વાક્ય (નજીકની વસ્તુ - This is a flower	ટૂંકજવાબી	4	1	4
7	EN417 સાદા વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
8	EN411 વિદ્યાર્થીઓ વ્યવસાયકારોને ઓળખે છે અને કાર્યને વ્યવસાય સાથે જોડે છે. ઉદા. Sewing machine - Tailor	હેતુલક્ષી	5	1	5
9	EN414 વસ્તુને આકાર, સંખ્યા અને રંગના સંદર્ભમાં શબ્દમાં વર્ણવે છે. ઉદા. Triangle - 	હેતુલક્ષી	5	1	5
કુલ			40		40

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ ,ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી :2022-23 પરિરૂપ

ઘોરણ - 5

વિષય : English

કુલ ગુણ -40

સમય -2 કલાક

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્ન દીઠ ગુણ	જે તે પ્રશ્નનાં કુલ ગુણ
1	EN504 વાર્તા \ પરિચ્છેદ (ટેબલ) નું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.	ટૂંક જવાબી	3	2	06
2	EN509 માહિતી મેળવવા Wh- (Who, Where, When, What, How Many) પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.	હેતુલક્ષી	6	1	06
3	EN 510 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.	હેતુલક્ષી	4	1	04
4	EN511 લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે 500 જેટલા નવા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.	હેતુલક્ષી	3 + 3	1	06
5	EN512 પોતાના માતાપિતા - ભાઈ બહેન અને મિત્રોનો સામાન્ય પરિચય આપે છે.	ટૂંક જવાબી	4	2	08
6	EN515 ભૂતકાળની ક્રિયાઓ વર્ણવે છે.	હેતુલક્ષી	3	1	03
7	EN521 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું એકથી બે વાક્યમાં વર્ણન કરે છે. Loan word	નિબંધ પ્રકાર	1	4	04
8	EN524 ક્રિયાસૂચક શબ્દોનો ઉપયોગ કરી કાવ્ય આગળ વધારે છે.	ટૂંક જવાબી	1	3	03
કુલ			28		40

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્ન ઈક ટીક ગુણ	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1	EN604 વાર્તા/પરિચ્છેદ/ટેબલ નું વાચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
2	EN605 અર્થપૂર્ણ વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે.	ટૂંક જવાબી	5	1	5
3	EN608 ઘટના તેમજ વાર્તાના પાત્રો, સ્થળો અને ઘટના ક્રમની વિગતોની તારવણી કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
4	EN612 ઉલટપ્રશ્નો (Inversion Question) પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
5	EN613 માહિતી મેળવવા ('wh' Question When, where, What, How many) પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
6	EN616 વસ્તુઓના સ્થાન અને સ્થળોનો નિર્દેશ કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
7	EN617 વર્તમાન અને ભૂતકાળની ઘટનાઓની વિગતો અલગ તારવે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
8	EN627 ક્રમસૂચક અંક અંગ્રેજીમાં દર્શાવે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
9	EN620 પરિચિત ક્ષેત્રમાં ભવિષ્યની ક્રિયાઓનું વર્ણન કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
10	EN618 પરિચિત ક્ષેત્રમાં બનેલી ક્રિયાનું વર્ણન કરે છે.	નિબંધલક્ષી	1	10	10
11	EN630 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું ત્રણ કે પાંચ વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.	નિબંધલક્ષી	1	5	5
			47		80

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

ધોરણ - 7

કુલ ગુણ- 80

સમય: 3 કલાક

વિષય : English

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્ન દીઠ ગુણ	જે તે પ્રશ્નનાં કુલ ગુણ
1	EN705 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજી અર્થગ્રહણ કરે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
2	EN708 આપેલા વિધાનોમાંથી અતાર્કિક શબ્દો તારવીને વિધાન સુધારે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	05
3	EN709 ઘટના તેમજ વાર્તાનાં પાત્રો, સ્થળો અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	05
4	EN713 ઉલટ પ્રશ્નો (Inversion Questions) પૂછી અને તેના જવાબ આપે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
5	EN714 માહિતી મેળવવા Wh (Who, where, when, what, how many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
6	EN715 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	05
7	EN716 Loan word સહિત આશરે 500 જેટલા નવા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	05
8	EN721 ભવિષ્યની સંભાવનાઓ અને આયોજનોનું વર્ણન કરે છે.	નિબંધ પ્રકાર	1	10	10
9	EN722 સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી વાંચે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
10	EN730 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું પાંચથી સાત વાક્યમાં વર્ણન કરે છે.	નિબંધ પ્રકાર	1	10	10
			42		80

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ ,ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી :2022-23 પરિરૂપ

ધોરણ - 8

કુલ ગુણ -80

સમય: 3 કલાક

વિષય : English

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્ન દીઠ ગુણ	જે તે પ્રશ્નનાં કુલ ગુણ
1	EN804 વાર્તા \ પરિચ્છેદ \ અને કાવ્યને સમજી અર્થગ્રહણ કરે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
2	EN806 પરિચ્છેદમાંથી અતાર્કિક શબ્દો તારવીને વિધાન સુધારે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	05
3	EN810 માહિતી મેળવવા Wh- (Who, Where, What, When, Why, How Many) પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
4	EN811 વ્યાવહારિક અને નાટકીય સંવાદ કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	05
5	EN813 લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે 800 જેટલા નવા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	05
6	EN818 સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી વાંચે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
7	EN822 પોતાના પર્યાવરણની સંદર્ભિત બાબતોની તુલના કરી રજૂઆત કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	05
8	EN823 કાર્યકારણ સંબંધો રજૂ કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	05
9	EN826 પોતાને ગમતી વસ્તુઓ, પ્રાણીઓ, પક્ષીઓ, પસંદ-નાપસંદ સહિતની પોતાની લાગણીઓ વ્યક્ત કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	05
10	EN827 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું ફકરા સ્વરૂપે વર્ણન કરે છે.	નિબંધ પ્રકાર	1	10	10
11	EN828 શબ્દો, શબ્દસમૂહો, અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે છે.	નિબંધ પ્રકાર	1	10	10
			47		80

ધોરણ ૩ :

પર્યાવરણ

સમય કલાક ૨ :

કુલ ગુણ 40

પ્રશ્ન ક્રમ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્ન પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્ન દીઠ ગુણ	કુલ ગુણ
1	EV304 ઘર, શાળા, અને આસપાસના વિસ્તારની વસ્તુઓ, સ્થળો, ચિત્રો અને પ્રવૃત્તિઓને ઓળખે છે. ( જેમ કે વાસણો ચૂલા, વાહનવ્યવહાર, સંદેશાવ્યવહારનાં સાધનો, સાઈનબોર્ડ, વિવિધ પ્રકારનાં ઘર અને આશ્રયસ્થાનો, બસસ્ટેન્ડ, પેટ્રોલપંપ, વિવિધ વ્યવસાયના લોકો ખોરાક બનાવવાની પ્રક્રિયા વગેરે ) (એકમ - 16,17 )	હેતુલક્ષી	4	1	4
2	EV306 કુટુંબના સભ્યોની ભૂમિકા, તેમની ટેવો, લક્ષણો, કાર્યો, તથા સંયુક્ત કુટુંબમાં રહેવાની જરૂરિયાતનું વર્ણન લેખિત, મૌખિક કે અન્ય રીતે કરે છે. (એકમ - 20)	હેતુલક્ષી ટૂંક જવાબી	2 1	1 2	2 2
3	EV309 ઘર, શાળા અને વર્ગખંડના નકશામાં વસ્તુઓનું સ્થાન અને દિશાઓને સંજ્ઞા, પ્રતીકો કે મૌખિક રીતે ઓળખે છે. (એકમ - 22)	હેતુલક્ષી	4	1	4
4	EV310 દૈનિક જીવનમાં ઉપયોગી વસ્તુઓના ગુણધર્મો તેમજ પદાર્થોના માપ કે જથ્થા અંગે અનુમાન કરે છે. પ્રતીકાત્મક કે બિનપ્રમાણભૂત એકમો દ્વારા ચકાસણી કરે છે. (જેમ કે વેત, મુઠ્ઠી, ચમચી, જગ, વગેરે,) (એકમ - 21)	હેતુલક્ષી નિબંધ	1 1	1 3	1 3
5	EV312 ચિત્રો, આકૃતિઓ, કલાત્મક રચનાઓ, નમૂનાઓ અને વસ્તુઓનું તમામ બાજુથી અવલોકન કરે છે. તથા સાદા નકશા, સૂત્રો, જોડકણાં રચે છે. (એકમ - 22, 23)	હેતુલક્ષી ટૂંક જવાબી	2 1	1 2	2 2
6.	EV313 સમૂહકાર્યો અને સ્થાનિક, ઇનડોર- આઉટડોર રમતોના નિયમોનું અવલોકન કરે છે. (એકમ - 18)	હેતુલક્ષી	4	1	4
7.	EV314 કુટુંબમાં રૂઢિગત કાર્યો/રમતો/ખોરાક વગેરેમાં થતાં લિંગભેદ પ્રત્યે તથા શાળા અને કુટુંબમાં થતાં ખોરાક અને પાણીના બગાડ વિશે મત વ્યક્ત કરે છે. (એકમ - 14, 21)	ટૂંક જવાબી	2	2	4
8.	EV315 વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વૃદ્ધો અને દિવ્યાંગો માટે સંવેદના દર્શાવે છે. અને આસપાસના પર્યાવરણમાં રહેતા પરિવારોના વૈવિધ્યને સમજે છે. ( જેમ કે દેખાવ, ક્ષમતા, ગમો - અણગમો અને મૂળભૂત જરૂરિયાતોની પ્રાપ્તિ - દા.ત. ખોરાક , રહેઠાણ વગેરે ) (એકમ - 19 )	હેતુલક્ષી	4	1	4
9	EV316 નકશામાં પોતાના ગામ અને તાલુકાની વિગતો શોધી શકે છે. અને તેની નોંધ કરે છે. ( જેમ કે જોવાલાયક અને મહત્વના સ્થળો, પશુપાલન, ખેતી, લોકજીવન વગેરે (એકમ - 25)	હેતુલક્ષી	4	1	4

પ્રશ્ન ક્રમ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્ન પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્ન ઈઠ ગુણ	કુલ ગુણ
10.	EV317 પર્યાવરણમાં વિવિધ જૈવિક અને અજૈવિક ઘટકો એકબીજા સાથે પરસ્પર કેવી રીતે સંકળાયેલ છે. તે જણાવે છે. ( જેમ કે મનુષ્યો, પ્રાણીઓ, જીવજંતુઓ, હવા, પાણી, જમીન વગેરે.) (એકમ - 24)	ટૂંક જવાબી	2	2	4
કુલ			32	-	40

નોંધ :

- હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નોમાં MCQ, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટાં, જોડકા જોડો, વર્ગીકરણ કરો, ચિત્ર/દિશા ઓળખો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોની રચના કરવી.
- ટૂંક જવાબી પ્રશ્નોમાં બે વાક્યમાં જવાબ લખો, કારણ આપો, ઉદાહરણ આપો, તફાવત આપો, વર્ણન કરો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોની રચના કરવી.
- નિબંધાત્મક પ્રશ્નોમાં ટૂંકનોંધ લખો, સવિસ્તર નોંધો, સમજાવો, મુદ્દાસર લખો, વર્ણન કરો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોની રચના કરવી.
- પ્રશ્નપત્રમાં ચિત્ર કે આકૃતિવાળા પ્રશ્નોની રચના કરો ત્યારે ચિત્ર/આકૃતિની યોગ્ય પસંદગી કરવી.
- પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નોની વિવિધતા રહે તે માટે વિવિધ પ્રશ્ન સ્વરૂપની પસંદગી કરવી.
- પ્રશ્ન રચના સમયે ઉપરોક્ત અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને ધ્યાને રાખી તેની ચકાસણી કરતાં પ્રશ્નોની રચના કરવી.

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્ર પરીક્ષા પરિરૂપ 2022-23

ધોરણ 4 :

સમય કલાક ૨ :

વિષયપર્યાવરણ :

કુલ ગુણ 40 :

પ્રશ્ન ક્રમ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્ન પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્ન દીઠ ગુણ	કુલ ગુણ
1	EV401 આસપાસ જોવા મળતી વનસ્પતિના મૂળ, ફૂલ અને ફળોનાં સાદાં લક્ષણોને ઓળખે છે. ( જેમ કે આકાર, રંગ, સુગંધ તે ક્યાં ઊગે છે તેમજ અન્ય બાબતો વગેરે) એકમ - 24	હેતુલક્ષી	5	1	5
2 અ	EV402 પક્ષીઓ અને પ્રાણીઓમાં રહેલ વિવિધતાઓને ઓળખે છે. ( જેમ કે ચાંચ/ દાંત, પંજો, કાન, વાળ, માળા/રહેઠાણ વગેરે) (એકમ - 16)	હેતુલક્ષી	3	1	3
2 બ	EV402 પક્ષીઓ અને પ્રાણીઓમાં રહેલી વિવિધતાઓને ઓળખે છે. ( જેમ કે ચાંચ/દાંત, પંજો, કાન, વાળ, માળા/રહેઠાણ વગેરે) (એકમ - 16)	ટૂંક જવાબી	1	2	2
3 અ	EV404 મોટા કે નાના સમૂહમાં રહેતાં પ્રાણીઓ (દા.ત. કીડી, માખી, હાથી વગેરે) અને માળા બાંધતાં પક્ષીઓના વર્તનોને તેમજ જન્મ, લગ્ન અને સ્થળાંતરને કારણે કુટુંબમાં થતા ફેરફારોને સમજાવે છે. (એકમ - 16, 17)	હેતુલક્ષી	2	1	2
3 બ	EV404 મોટા કે નાના સમૂહમાં રહેતાં પ્રાણીઓ (દા.ત. કીડી, માખી, હાથી વગેરે) અને માળા બાંધતાં પક્ષીઓના વર્તનોને તેમજ જન્મ, લગ્ન અને સ્થળાંતરને કારણે કુટુંબમાં થતા ફેરફારોને સમજાવે છે. (એકમ - 16, 17)	નિબંધાત્મક	1	3	3
4	EV405 રોજિંદા જીવનમાં (ખેતી, બાંધકામ, હસ્તકલા વગેરે) કૌશલ્યોનું વર્ણન કરે છે તથા વડીલો પાસેથી મળતો વારસો અને તાલીમ (સંસ્થાઓની ભૂમિકા)નું મહત્વ વર્ણવે છે. (એકમ - 14, 22)	હેતુલક્ષી	5	1	5
5 અ	EV406 ખોરાક, પાણી, કપડાં જેવી મૂળભૂત જરૂરિયાતોના ઉત્પાદન અને વિતરણની પ્રક્રિયા સમજાવે છે. (જેમ કે મૂળ સોતથી ઘર સુધી, અનાજનું ખેતરમાંથી બજારમાં અને ત્યાંથી ઘર સુધી પહોંચવું તથા સ્થાનિક જળસોતમાંથી પાણીનું શુદ્ધીકરણ અને વપરાશ માટેની રીતો) (એકમ - 14, 15, 18, 20)	ટૂંક જવાબી	1	2	2
5 બ	EV406 ખોરાક, પાણી, કપડાં જેવી મૂળભૂત જરૂરિયાતોના ઉત્પાદન અને વિતરણની પ્રક્રિયા સમજાવે છે. (જેમ કે મૂળ સોતથી ઘર સુધી, અનાજનું ખેતરમાંથી બજારમાં અને ત્યાંથી ઘર સુધી પહોંચવું તથા સ્થાનિક જળસોતમાંથી પાણીનું શુદ્ધીકરણ અને વપરાશ માટેની રીતો) (એકમ - 14, 15, 18, 20)	નિબંધાત્મક	1	3	3



પ્રશ્ન ક્રમ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્ન પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્ન દીઠ ગુણ	કુલ ગુણ
6	EV409 ગુણધર્મો અને ઘટનાઓનું અનુમાન કરે છે, પ્રમાણિત અને બિનપ્રમાણિત એકમો (કિલોગ્રામ, ગજ, ડગલાં, પગલાં, મીટર) દ્વારા અવકાશીય જથ્થા (અંતર, વજન,સમય)નો અંદાજ કાઢે છે તથા સાદા અને હાથવગા ઉપાયો દ્વારા કાર્યકારણ સંબંધની ચકાસણી કરે છે. (જેમ કે બાષ્પીભવન, ઘનીભવન, શોષણ તથા પદાર્થોનું કદ, વૃદ્ધિ, ફળ, ફૂલ અને શાકભાજીનું ટકાઉપણું) (એકમ - 15)	ટૂંક જવાબી	3	2	6
7	EV411 નકશામાં દર્શાવેલાં ચિહ્નો, સ્થળો અને દિશાઓ વગેરે ઓળખે છે અને તેના આધારે દિશા સૂચવે છે. એકમ - 15	હેતુલક્ષી	4	1	4
8 અ	EV414 જોયેલ અને અનુભવેલ (શાળા/ પરિવાર/ પડોશની) બાબતો (જેમકે પસંદગી, નિર્ણય, સમસ્યા નિવારણ વગેરે) જાહેર સ્થળોએ પાણીનો ઉપયોગ/ મધ્યાહ્ન ભોજન યોજના વગેરેમાં જાતિગત ભેદભાવો, બાળઅધિકારો (જેમ કે શાળાએ જવું, બાળ અપમાન, સજા, બાળમજૂરી વગેરે) સ્પર્શ (સારો અને ખરાબ) અંગે અભિપ્રાય આપે છે. (એકમ - 17, 18, 19, 21)	ટૂંક જવાબી	1	2	2
8 બ	EV414 જોયેલી અને અનુભવેલી (શાળા/ પરિવાર/ પડોશની) બાબતો (જેમકે પસંદગી, નિર્ણય, સમસ્યા નિવારણ વગેરે) જાહેર સ્થળોએ પાણીનો ઉપયોગ/ મધ્યાહ્ન ભોજન યોજના વગેરેમાં જાતિગત ભેદભાવો, બાળઅધિકારો (જેમ કે શાળાએ જવું, બાળઅપમાન, સજા, બાળમજૂરી વગેરે) સ્પર્શ (સારો અને ખરાબ) અંગે અભિપ્રાય આપે છે. (એકમ - 17, 18, 19, 21)	નિબંધાત્મક	1	3	3
કુલ			28		40

નોંધ :

- હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નોમાં MCQ, ખાલી જગ્યા, ખરાં-ખોટાં, જોડકાં જોડો, વર્ગીકરણ કરો, ચિત્ર/દિશા ઓળખો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોની રચના કરવી.
- ટૂંક જવાબી પ્રશ્નમાં બે વાક્યમાં જવાબ લખો, કારણ આપો, ઉદાહરણ આપો, તફાવત આપો, વર્ણન કરો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોની રચના કરવી.
- નિબંધાત્મક પ્રશ્નમાં ટૂંકનોંધ લખો, સવિસ્તર નોંધો, સમજાવો, મુદ્દાસર લખો, વર્ણન કરો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોની રચના કરવી.
- પ્રશ્નપત્રમાં ચિત્ર કે આકૃતિ વાળા પ્રશ્ન રચના કરો ત્યારે ચિત્ર/આકૃતિની યોગ્ય પસંદગી કરવી.
- પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નોની વિવિધતા રહે તે માટે વિવિધ પ્રશ્ન સ્વરૂપની પસંદગી કરવી.
- પ્રશ્ન રચના સમયે ઉપરોક્ત અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને ધ્યાને રાખી તેની ચકાસણી કરતાં પ્રશ્નોની રચના કરવી.

ધોરણ :5

પર્યાવરણ :વિષય

સમય કલાક ૨ :

કુલ ગુણ40 :

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક વિધાન	પ્રશ્ન પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્ન દીઠ ગુણ	કુલ ગુણ
૧	EV508 કોઈ ઘટના અંગેની પરિસ્થિતિઓ, ગુણધર્મો અંગે અનુમાન કરે છે અવકાશી જથ્થો (જેમ કે અંતર વિસ્તાર, વજન, માપ વગેરે) અને સમય અંગે સાદા અને પ્રમાણભૂત એકમોમાં અંદાજ કાઢે છે. સાદા સાધનોનો ઉપયોગ કરીને ચકાસણી કરે છે (જેમ કે તરતું ડૂબતું/મિશ્રણ /બાષ્પીભવન/અંકુરણ/ બગાડ/શ્વસન/સ્વાદ) પ્રકરણ-૧૫	હેતુલક્ષી	૪	૧	૪
૨	EV507 સિક્કાઓ, ચિત્રો, સ્મારકો, સંગ્રહાલયો, વગેરેની મુલાકાત તેમજ વડીલો સાથેના સંવાદ દ્વારા રીત-રિવાજો ઠેવો અને પરંપરામાં આવેલ પરિવર્તનનું અનુમાન કરે છે. (જેમ કે ખેતી, સંરક્ષણ, તહેવારો, પોશાક, પરિવહન, સાધન સામગ્રી, વ્યવસાય, રહેઠાણ, રાંધવાની અને આહારની રીત, કાર્યશૈલી)પ્રકરણ-૧૯	ટૂંકજવાબી	૨	૨	૪
૩	EV506 આકાર, સ્વાદ, રંગ, રચના, ધ્વનિ, ખાસિયતો વગેરે ગુણધર્મોને આધારે પદાર્થ કે સામગ્રીનું વર્ગીકરણ કરે છે. પ્રકરણ-૨૧	હેતુલક્ષી	૪	૧	૪
૪	EV510 નકશામાં દર્શાવેલ ચિત્રો, દિશાઓ, વસ્તુની સ્થિતિ કે દર્શાવેલાં સ્થળ/ મુલાકાત લીધેલાં સ્થળોને નકશામાં ઓળખે છે તેમજ જુદાં જુદાં સ્થળોએથી અન્ય સ્થળની દિશાઓનું અનુમાન કરે છે. પ્રકરણ-૨૩	હેતુલક્ષી	૪	૧	૪
૫ અ	EV512 સમાજની મહત્વની સમસ્યાઓ (પડકારો)માં પોતાના અવલોકન કે અનુભવોને આધારે સમાજની પ્રવૃત્તિઓ વિશે અભિનય આપે છે. (જેમ કે સંસાધનોની પ્રાપ્તિ અને માલિકી, સ્થળાંતર, સ્થાપન- વિસ્થાપન, બાળ હકો વગેરે) પ્રકરણ-૧૭,૧૮,૨૨	ટૂંકજવાબી	૨	૨	૪
૫ બ		હેતુલક્ષી	૪	૧	૪
૬ અ	EV513 સ્વચ્છતા, સ્વાસ્થ્ય કચરાનું વ્યવસ્થાપન, આપત્તિ/ કટોકટીની સ્થિતિ અને સંસાધનો (જેમ કે જમીન, ઇંધણ, જંગલો વગેરે)ની જાળવણી બચાવ માટેના ઉપાયો સૂચવે છે તથા વંચિતો પ્રત્યે સંવેદનશીલતા દર્શાવે છે. પ્રકરણ-૧૪,૧૬,૧૮,૨૦,૨૨,	હેતુલક્ષી	૪	૧	૪
૬ બ		નિબંધ	૧	૪	૪
૭ અ	EV514 નકશામાં વિવિધ વિગતો શોધી શકે છે અને તેની નોંધ કરે છે. (જેમ કે જોવાલાયક અને મહત્વના સ્થળો, નદીઓ, ખેતી, ડુંગરો, લોકજીવન વગેરે) પ્રકરણ-૨૦,૨૩	હેતુલક્ષી	૪	૧	૪

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક વિધાન	પ્રશ્ન પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્ન ઈઠ ગુણ	કુલ ગુણ
૭ બ	EV514 નકશામાં વિવિધ વિગતો શોધી શકે છે અને તેની નોંધ કરે છે. (જેમ કે જોવાલાયક અને મહત્વનાં સ્થળો, નદીઓ, ખેતી, ડુંગરો, લોકજીવન વગેરે) પ્રકરણ-૨૦,૨૩	ટૂંકજવાબી	૨	૨	૪
કુલ			૩૧		૪૦

નોંધ :

- હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નોમાં MCQ, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટાં, જોડકાં જોડો, વર્ગીકરણ કરો, ચિત્ર/દિશા ઓળખો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોની રચના કરવી.
- ટૂંક જવાબી પ્રશ્નોમાં બે વાક્યમાં જવાબ લખો, કારણ આપો, ઉદાહરણ આપો, તફાવત આપો, વર્ણન કરો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોની રચના કરવી.
- નિબંધાત્મક પ્રશ્નોમાં ટૂંકનોંધ લખો, સવિસ્તર નોંધો, સમજાવો, મુદ્દાસર લખો, વર્ણન કરો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોની રચના કરવી.
- પ્રશ્નપત્રમાં ચિત્ર કે આકૃતિવાળા પ્રશ્ન રચતાં કરો ત્યારે ચિત્ર/આકૃતિની યોગ્ય પસંદગી કરવી.
- પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નોની વિવિધતા રહે તે માટે વિવિધ પ્રશ્ન સ્વરૂપની પસંદગી કરવી.
- પ્રશ્ન રચના સમયે ઉપરોક્ત અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને ધ્યાને રાખી તેની ચકાસણી કરતાં પ્રશ્નોની રચના કરવી.

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી – 2022-23 પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ

ધોરણ:-3

માળખુ

વિષય:-ગુજરાતી

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પેટા પ્રશ્નની કુલ ગુણ	જે-તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1	G307 કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વાચન અર્થગ્રહણ કરે છે. (પાઠ્યપુસ્તક ને આધારે પ્રશ્નો લેવા.) કાવ્યમાંથી પ્રશ્નો પૂછવા	ટૂંકજવાબી	4	1	4
2	G305 વર્ણનાત્મક લખાણમાંથી વાચન અર્થગ્રહણ કરે છે. (પાઠ્યપુસ્તક ને આધારે પ્રશ્નો લેવા.) પાઠને આધારે પ્રશ્નો પૂછવા.	ટૂંક જવાબી	3	2	6
3	G306 માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વાચન અર્થગ્રહણ કરે છે. અપરિચિત ફકરા વગેરે ને આધારે પ્રશ્નો લેવા.	હેતુલક્ષી	5	1	5
4	G312 ભાષા સજ્જતા તેમજ વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખે-સમજે છે તથા તેનો વ્યવહારુ ઉપયોગ કરી શકે છે. અધ્યયન નિષ્પત્તિમાં સમાવિષ્ટ તમામ મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખવા (બીજા સત્રમાં આવતા)	હેતુલક્ષી	5	1	5
5	G313 પરિચિત શબ્દો અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી શકે છે. અધ્યયન નિષ્પત્તિમાં સમાવિષ્ટ તમામ મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખવા (બીજા સત્રમાં આવતા)	હેતુલક્ષી	5	1	5
6	G308 પ્રકીર્ણ, છુટાછવાયા લખાણમાંથી વાચન અર્થગ્રહણ કરી છે. જાહેરાત, બીલ, રિસીપ્ટ વગેરે લઈ શકાય	ટૂંક જવાબી	5	1	5
7	G310 લેખનની જુદી-જુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે (પ્રસંગ)	નિબંધ	1	5	5
8	G310 લેખનની જુદી-જુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે. (સ્થળ કે વ્યક્તિ વિશે)	નિબંધ	1	5	5
કુલ					40

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી - 2022-23 પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ

માળખુ

ધોરણ:-4

વિષય:-ગુજરાતી

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પેટા પ્રશ્નદીઠ કુલ ગુણ	જે-તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1	G408 કાવ્યાત્મક લખાણને વાંચે,માણે અને સમજે છે. (પાઠ્યપુસ્તક ને આધારે પ્રશ્નો લેવા.) કાવ્યમાંથી પ્રશ્નો પૂછવા	ટૂંક જવાબી	4	1	4
2	G407 વર્ણનાત્મક લખાણ વાંચી શકે છે અને સમજી શકે છે. (પાઠ્યપુસ્તક ને આધારે પ્રશ્નો લેવા.) પાઠને આધારે પ્રશ્નો લેવા	ટૂંક જવાબી	3	2	6
3	G409 પ્રકીર્ણ લખાણ,છુટાછવાયા, જાહેરાત બોર્ડ વગેરે લખાણને વાંચીને સમજી શકે છે.	ટૂંક જવાબી	5	1	5
4	G412 નામ ઓળખાવ્યા વિના વ્યાકરણનાં ઘટકો ઓળખે છે અને પ્રયોજે છે. અધ્યયન નિષ્પત્તિમાં સમાવિષ્ટ તમામ મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખવા	હેતુલક્ષી	5	1	5
5	G401 શબ્દ અને વાક્યોનું સંકેતીકરણ કરી શકે છે. અધ્યયન નિષ્પત્તિમાં સમાવિષ્ટ વ્યાકરણના તમામ મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખવા	હેતુલક્ષી	5	1	5
6	G411 લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.(વાર્તા)	નિબંધ	1	5	5
7	G411 લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે. (ચિત્રવર્ણન)	નિબંધ	1	5	5
8	G406 માહિતીલક્ષી લખાણ લખી/કરી શકે છે. વાર્તાનું સર્જન તથા અધ્યયન નિષ્પત્તિમાં સમાવિષ્ટ તમામ મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખવા	ટૂંક જવાબી	5	1	5
કુલ					40

ગુજરાત શૈક્ષણિક અને તાલીમ પરિષદ , ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી પરિરૂપ

પ્રકરણ : 6 થી 10

ઘોરણ : ૫

વિષય : ગુજરાતી

કુલ ગુણ : ૪૦

પ્રશ્ન ક .	અ. નિ. ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટાપ્રશ્નોની સંખ્યા	પેટાપ્રશ્ન ઈઠ કુલ ગુણ	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1	G506.2 સમાનાર્થી , વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ યાદ કરે, શોધે અને ઉપયોગ કરે. * આપેલ શબ્દનો વિરોધી કે સમાનાર્થી શબ્દ લખો .	ટૂંકજવાબી	5	1	5
2	G504.4 ગદ્ય/પદ્ય/દૃશ્યાત્મક સામગ્રીને આધારે લેખિત/શાબ્દિક/અશાબ્દિક/દૃશ્યાત્મક રજૂઆત કરે છે. * પાઠ્યપુસ્તકના પ્રકરણ (દ્વિતીય સત્ર)માંથી પ્રશ્નો પૂછવા. * પ્રશ્નો શા માટે, કેવી રીતે જેવા હોય તે અપેક્ષિત છે.	ટૂંકજવાબી	5	1	5
3	G505 - ભાષાસજ્જતા વ્યાકરણની પરિભાષાનો ઉપયોગ કર્યા વિના નિયત કરેલ ભાષા રચનાના ઘટકો ઓળખે અને પ્રયોજે. * દ્વિતીય સત્રમાં આવતા પાઠના આધારે	ટૂંકજવાબી	5	1	5
4	G503.3 વિગતોનો ઉપયોગ કરે છે. (ગદ્ય) * ફકરો વાંચી પ્રશ્નોના જવાબ આપો.	ટૂંકજવાબી	5	1	5
5	G504.7 આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્ય, સંવાદ, પરિચ્છેદની રચના કરે છે. * દસ શબ્દો આપવા. બે શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવે. ઉદાહરણ આપવું. * કૌંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી દરેક વાક્યમાં બે શબ્દોનો ઉપયોગ કરી પાંચ વાક્યો બનાવો.	ટૂંકજવાબી	5	1	5
6	G505.9 ઘટના / પ્રસંગ /વાર્તા કે સંવાદની પછીની ઘટના /વાર્તા કે સંવાદનું અનુમાન/કલ્પના કરે છે. * સામાન્ય વાતચીત, વ્યવહારના સંવાદ મૂકવા. આગળ પાછળની વાતચીતને આધારે તર્ક કરી સંવાદ પૂર્ણ કરે. * પાંચ ગુણ હોવાથી પાંચ ખાલી જગ્યા પૂરવા માટે આપવી. ઉદાહરણ આપવું.	ટૂંકજવાબી	5	1	5

પ્રશ્ન ક્ર .	અ. નિ. ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટાપ્રશ્નોની સંખ્યા	પેટાપ્રશ્ન ઈઠ કુલ ગુણ	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
7	G503.2 વિગતો વચ્ચેનો સંબંધ સમજે છે. * જોડકાં જોડો . 'અ' વિભાગમાં આપેલા વાક્યના અડધા ટુકડાને 'બ' વિભાગના વાક્યના અડધા ટુકડા સાથે જોડો.	હેતુલક્ષી (જોડકાં)	5	1	5
8	G509.7 લેખન કરવાના પ્રસંગોમાં પોતાની ભાષાકીય સજ્જતાનો ઉપયોગ કરે છે. *કોઈપણ એક વિશે પાંચ કે છ વાક્યોમાં વર્ણન કરો.	નિબંધ	1	5	5

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી – 2022-23 પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ

માળખુ

ધોરણ:-6

વિષય:-ગુજરાતી

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પેટા પ્રશ્નદીઠ કુલ ગુણ	જે-તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1	G611 પાઠ્યપુસ્તક અને વાંચેલી, સાંભળેલી, જોયેલી સામગ્રીમાંથી માહિતી મેળવવા શા માટે? કેવી રીતે? જેવા પ્રશ્નો પૂછી કાર્યકારણ સંબંધી તારવી જવાબ આપે છે, ઉકેલ મેળવે છે. (કાવ્યને આધારે ત્રણ પ્રશ્નો અને પાઠને આધારે ત્રણ પ્રશ્નો જેમાં શા માટે? કેવી રીતે? જેવા પ્રશ્નો પૂછવા ગુણને પણ ધ્યાને રાખવા )	નિબંધ (અ) ગદ્ય  (બ) પદ્ય	3  2	4  4	12  8
2	G612 જોયેલી, સાંભળેલી કે વાંચેલી અનુભવજન્ય સામગ્રીમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢી વૈકલ્પિક તથા અન્ય પ્રશ્નોનાં જવાબ લખે છે. (કાવ્યને આધારે ત્રણ પ્રશ્નો અને પાઠને આધારે ત્રણ પ્રશ્નો ગુણને પણ ધ્યાને રાખવા )	ટૂંક જવાબી (અ) ગદ્ય  (બ) પદ્ય	4  4	2  2	8  8
3	G615 કાવ્ય પંક્તિઓનું પદ્યમાંથી ગદ્યમાં તેમજ ગદ્યમાંથી પદ્યમાં લેખન કરે છે. કાવ્યપૂર્તિ કરે છે અને ગદ્ય- પદ્ય સૂક્તિનો વિચારવિસ્તાર કરે છે.	નિબંધ	1	3	3
4	G618 સ્થાનિક સમસ્યાઓ કે સાંભળેલી સારી-નરસી બાબતો કે વ્યક્તિગત મૂંઝવણભરી પરિસ્થિતિમાં યોગ્ય ઉકેલ શોધી લખે છે.	નિબંધ	1	3	3
5	G607 સંકેતના બોર્ડ, સમયપત્રક, ટ્રાફિક સિગ્નલ, નકશા, પ્રતીકો, ચિત્રો, સમાચાર પત્રો, સામયિકો, અને સંદર્ભ સાહિત્ય વગેરે વાંચી સમજી શકે છે તથા વિગતો તારવી શકે છે.	ટૂંક જવાબી	5	1	5
6	G602 પરિચિત કે અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં પ્રસંગો, તથા સ્થળો વિશે વાતચીત અને સંવાદ સમજે તથા રજૂઆત કરે છે. (વાતચીત અને સંવાદને લગતા પ્રશ્નો મૂકવા)	ટૂંક જવાબી	3	2	6
7	G616 સ્વતંત્ર લેખન કરે છે.	નિબંધ	1	7	7
8	G614 આપેલ સંવાદ કે ફકરાને આધારે સમજપૂર્વક પ્રશ્નોના જવાબ લખી શકે છે.	ટૂંક જવાબી	5	1	5



પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પેટા પ્રશ્નની કુલ ગુણ	જે-તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
9	G609 શિક્ષકની મદદથી શબ્દકોશ, બાળકોશ, અને બાળવિશ્વકોશનો ઉપયોગ કરી આશરે 3000 જેટલા શબ્દો સમજી અને તેનો વ્યાવહારિક ઉપયોગ કરી છે.	હેતુલક્ષી	7	1	7
10	G619 ઉચ્ચારણ, વિરામચિહ્નો, સંજ્ઞા, નામપદ, ક્રિયાપદ, વિશેષણ, જોડણી, રૂઢિપ્રયોગ, સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી વગેરે જેવા વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે. (બીજા સત્રના ભાષા સજ્જતાના મુદ્દાને ધ્યાને રાખવા)	હેતુલક્ષી	8	1	8
કુલ					80

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી - 2022-23 પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ માળખુ

ઘોરણ:-7

વિષય:-ગુજરાતી

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પેટા પ્રશ્નની કુલ ગુણ	જે-તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1	G711 પાઠ્યપુસ્તક કે સાંભળેલી કે વાંચેલી અનુભવજન્ય સામગ્રીમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢી વૈકલ્પિક તથા અન્ય પ્રશ્નોનાં જવાબ લખે છે. (કાવ્યને આધારે ત્રણ પ્રશ્નો અને પાઠને આધારે ત્રણ પ્રશ્નો.) ગુણને પણ ધ્યાને રાખવા	નિબંધ (અ) ગદ્ય  (બ) પદ્ય	3  2	4  4	12  8
2	G712 જોયેલી સાંભળેલી, કે વાંચેલી, સામગ્રીમાંથી માહિતી મેળવવા શા માટે? કેવી રીતે? જેવા પ્રશ્નો પૂછી કાર્યકારણ સંબંધો તારવી જવાબ આપે છે, ઉકેલ મેળવે છે., ( કાવ્યને આધારે ત્રણ પ્રશ્નો અને પાઠને આધારે ત્રણ પ્રશ્નો જેમાં શા માટે? કેવી રીતે? જેવા પ્રશ્નો પૂછવા.) ગુણને પણ ધ્યાને રાખવા	ટૂંક જવાબી (અ) ગદ્ય  (બ) પદ્ય	4  4	2  2	8  8
3	G715 કાવ્ય પંક્તિઓનું પદ્યમાંથી ગદ્યમાં તેમજ ગદ્યમાંથી પદ્યમાં લેખન કરે છે.કાવ્યપૂર્તિ કરે છે અને ગદ્ય- પદ્ય સૂક્તિનો વિચારવિસ્તાર કરે છે.	નિબંધ	1	3	3
4	G718 સ્થાનિક સમસ્યાઓ કે સાંભળેલી સારી- નરસી બાબતો કે વ્યક્તિગત મુંઝવણભરી પરિસ્થિતિમાં યોગ્ય ઉકેલ શોધી લખે છે.	નિબંધ	1	3	3
5	G707 સમાચાર પત્રો, સામયિકો, રેલ્વે- બસ સમયપત્રક, કોષ્ટક , ટાઇમટેબલ વગેરે જેવી વિગતો વાંચે છે તથા જરૂરી વિગતો તારવે છે.	ટૂંક જવાબી	5	1	5
6	G702 પરિચિત કે અપરિચિત પરિસ્થિતિ વાતચીત, વક્તવ્ય, ચર્ચા સમજ અને યોગ્ય હાવભાવ સાથે સહજ રીતે રજૂઆત કરે છે.	ટૂંક જવાબી	3	2	6
7	G716 સ્વતંત્ર લેખન કરે છે.	નિબંધ	1	7	7
8	G714 આપેલ સંવાદ કે ફકરાને આધારે સમજપૂર્વક પ્રશ્નોના જવાબ લખી શકે છે.	ટૂંક જવાબી	5	1	5

9	G709 આશરે 4000 જેટલા શબ્દો જાણે છે. અને શબ્દકોશ, જોડણી, તથા વ્યાવહારિક વ્યાકરણ અને બાળકોશનો ઉપયોગ કરે છે.	હેતુલક્ષી	7	1	7
10	G719 સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી, વચન, કાળ, વાક્યના પ્રકાર, સંજ્ઞા, વિશેષણ, વિરામચિહ્નો, કહેવતો, રૂઢિપ્રયોગ જોડણી, સહિત વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે. (બીજા સત્રના ભાષા સજ્જતાના મુદ્દાને ધ્યાને રાખવા)	હેતુલક્ષી	8	1	8
કુલ					80

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી - 2022-23 પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ માળખુ

ઘોરણ:-8

વિષય:-ગુજરાતી

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પેટા પ્રશ્નદીઠ કુલ ગુણ	જે-તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1	G811 પાઠ્યપુસ્તકમાંથી સાંભળેલી કે વાંચેલી અનુભવજન્ય સામગ્રીમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢી વૈકલ્પિક તથા અન્ય પ્રશ્નોનાં જવાબ લખે છે. (કાવ્યને આધારે ત્રણ પ્રશ્નો અને પાઠને આધારે ત્રણ પ્રશ્નો.) ગુણને પણ ધ્યાને રાખવા	નિબંધ (અ) ગદ્ય  (બ) પદ્ય	3  2	4  4	12  8
2	G812 જોયેલી સાંભળેલી,કે વાંચેલી સામગ્રીમાંથી માહિતી મેળવવા શા માટે? કેવી રીતે? જેવા પ્રશ્નો પૂછી કાર્યકારણ સંબંધો તારવી જવાબ આપે છે, ઉકેલ મેળવે છે. ( કાવ્યને આધારે ત્રણ પ્રશ્નો અને પાઠને આધારે ત્રણ પ્રશ્નો જેમાં શા માટે? કેવી રીતે? જેવા પ્રશ્નો પૂછવા.) ગુણને પણ ધ્યાને રાખવા	ટૂંક જવાબી (અ) ગદ્ય  (બ) પદ્ય	4  4	2  2	8  8
3	G815 કાવ્ય પંક્તિઓનું પદ્યમાંથી ગદ્યમાં તેમજ ગદ્યમાંથી પદ્યમાં લેખન કરે છે.કાવ્યપૂર્તિ કરે છે અને ગદ્ય- પદ્ય સૂક્તિનો વિચારવિસ્તાર કરે છે.	નિબંધ	1	3	3
4	G818 અનુભવેલી સારી બાબતો અંગે ચિંતન કરી વિકટ પરિસ્થિતિમાં યોગ્ય ઉકેલ શોધીને લખે છે.	નિબંધ	1	3	3
5	G807 સમયપત્રક,સામયિકો, રેલ્વે- બસ ટાઇમટેબલ, કોષ્ટક વગેરે જેવી જીવન ઉપયોગી વિગતો વાંચે છે જરૂરી વિગતો તારવે છે.	ટૂંક જવાબી	5	1	5
6	G802 પરિચિત કે અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ,ચર્ચા વર્ણન વિશ્લેષણ કરી પોતાના અભિપ્રાયો વ્યક્ત કરી છે.	ટૂંક જવાબી	3	2	6
7	G816 ગદ્ય અને પદ્યનું સ્વતંત્ર લેખન કરે છે. (અધ્યયન નિષ્પત્તિમાં સમાવિષ્ટ તમામ મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખવા. તથા સત્રને પણ ધ્યાન માં રાખી વિષય આપવા )	નિબંધ	1	7	7
8	G814 આપેલ સંવાદ કે ફકરાને આધારે સમજપૂર્વક પ્રશ્નોના જવાબ લખી શકે છે.	ટૂંક જવાબી	5	1	5

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પેટા પ્રશ્નટીઠ કુલ ગુણ	જે-તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
9	G809 આશરે 5000 જેટલા શબ્દો જાણે છે. અને શબ્દકોશ, જોડણી, તથા વ્યાવહારિક વ્યાકરણ ઉપયોગ કરે છે.	હેતુલક્ષી	7	1	7
10	G819 વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે. (બીજા સત્રના ભાષા સજ્જતાના મુદ્દાને ધ્યાને રાખવા)	હેતુલક્ષી	8	1	8
કુલ					80

**द्वितीय सत्रांत कसोटी परिरूप**

कक्षा 4

विषय : हिंदी समय 2 घंटे

कुल अंक : 40

प्रश्न क्रमांक	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक एवम् विधान		प्रश्न प्रकार	प्रश्न की संख्या	प्रति प्रश्न के अंक	कुल अंक
1	H413	अध्ययन निष्पत्ति	सरल प्रश्नों के उत्तर देते हैं	हेतुलक्षी	5	1	5
		प्रश्न विधान	प्रश्नों के उत्तर लिखिए				
2	H414	अध्ययन निष्पत्ति	१ से २० तक की गिनती का शब्दों और अंकोमें उच्चारण एवं लेखन करते हैं	हेतुलक्षी	2	2	4
		प्रश्न विधान	चित्र गिनकर संख्या को अंक और शब्दोंमें लिखिए				
3	H417	अध्ययन निष्पत्ति	सरल शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं	हेतुलक्षी	5	2	10
		प्रश्न विधान	कोष्ठक में दिए गए शब्द चुनकर करके वाक्य लिखिए ।				
4	H416	अध्ययन निष्पत्ति	चित्र का वर्णन करते हैं	निबंध लक्षी	1	5	5
		प्रश्न विधान	चित्र देखकर पाच वाक्य लिखिए				
5	H419	अध्ययन निष्पत्ति	लिंग और वचन को समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं	हेतुलक्षी	3	1	3
		(अ) प्रश्न विधान	रेखांकित शब्द का लिंग परिवर्तन करके वाक्य फिर से लिखिए				
		(ब) प्रश्न विधान	रेखांकित शब्द का वचन परिवर्तन करके वाक्य फिर से लिखिए				
6	H418	अध्ययन निष्पत्ति	विरुद्धार्थी / समानार्थी शब्दोंका वाक्य में प्रयोग करते हैं	हेतुलक्षी	3	1	3
		(अ) प्रश्न विधान	निम्न लिखित समानार्थी शब्द का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।				
		(ब) प्रश्न विधान	निम्न लिखित विरोधी शब्द का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।				
7	H409	अध्ययन निष्पत्ति	वर्णों का शुद्ध उच्चारण एवं लेखन करते हैं ।	हेतुलक्षी	5	1	5
		प्रश्न विधान	निम्नलिखित वर्णों का उपयोग करके शब्द बनाइए ।				
					<b>29</b>		<b>40</b>

**द्वितीय सत्रांत कसोटी परिरूप**

कक्षा 05

विषय : हिंदी

समय 2 घंटे

कुल अंक : 40

प्रश्न क्रमांक	अध्ययन निश्पति क्रमांक और विधान	प्रश्न प्रकार	प्रश्नो की संख्या	प्रश्न गुण	कुल गुण
१	<b>H511 सरल प्रश्नो के लिखित उत्तर देते हैं।</b>				
	(अ) सही विकल्प चुनकर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	हेतुलक्षी	३	१	३
	(ब) प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।	संक्षिप्त	४	१	४
२	<b>H514 छपी हुई सामग्री पढकर समझते हैं।</b>	संक्षिप्त	५	१	५
	* परिच्छेद को पढकर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।				
३	<b>H515 चित्र के आधार पर लेखन करते हैं।</b>	निबंधलक्षी	१	५	५
	* चित्र के आधार पर पांच वाक्य लिखिए।				
४	<b>H518 संज्ञा, विशेषण और क्रिया को पहचानते हैं।</b>	हेतुलक्षी	१	१	१
	(अ) निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा पहचानकर लिखिए।				
	(ब) निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण पहचानकर लिखिए।				
५	<b>H521 सरल वाक्यों का मातृभाषा मे अनुवाद करते हैं।</b>	हेतुलक्षी	४ (वाक्य)	१	४
	* निम्नलिखित वाक्यों का मतृभाषा में अनुवाद किजिए।				
६	<b>H520 मुहावरों का अर्थ समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।</b>	हेतुलक्षी	२	२	४
	मुहावरे का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग किजिए।				
७	<b>H509 परिचित विषय पर साहजिक रुप से लिखते हैं।</b>	निबंधलक्षी	१	५	५
	* निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए।				
८	<b>H516 सरल शब्द एवं समानार्थी,विरुध्दार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते है ।</b>	हेतुलक्षी	२	२	४
	* निम्नलिखित शब्दों का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए ।				
९	<b>H525 दी गई परिस्थिति के बारे में सोचकर अपनी राय देते है ।</b>	निबंधलक्षी			
	निम्नलिखित परिस्थिति के बारे में सोचकर अपनी राय लिखिए ।		१	३	३
					40

क्रम	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक एवम् विधान	प्रश्न प्रकार	प्रश्नों की संख्या	प्रति प्रश्न अंक	कुल अंक
1	H6 37 काव्य पंक्तियों को पढ़कर उनमें निहित भावों और विचारों को व्यक्त करते हैं । (1) निम्न लिखित पंक्तियों के भावार्थ अपने शब्दों में लिखिए (2) प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।	निबंधलक्षी संक्षिप्त	2 2	5 1	10 2
2	H613.02 "कौन" कारक के रूपवाले प्रश्नों के उत्तर लिखिए रूप में देते हैं । (अ) सही वाक्यांश चुनकर वाक्य फिर से लिखिए । (ब) प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए । (क) प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।	हेतुलक्षी(M CQ) अति संक्षिप्त संक्षिप्त	2 2 2	1 2 3	2 4 6
3	H606 छपी हुई सामग्री पढ़कर समझते हैं । * परिच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।	हेतुलक्षी	5	1	5
4	H625 मुहावरों का अर्थ देकर वाक्य प्रयोग करते हैं । * निम्नांकित परिच्छेद में से तीन मुहावरे ढूँढिए और उनके अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए ।	हेतुलक्षी	3	2	6
5	H633 रोजमर्रा के व्यवहार की शब्दावली समझते हैं । * उचित जोड़ मिलाइए ।	हेतुलक्षी	4	1	4
6	H634 संकेतों का अर्थघटन करते हैं । * नीचे दिए गए संकेतों को पहचान कर लिखिए ।	हेतुलक्षी	4	1	4
7	H631 वक्य/ परिच्छेद का मातृभाषा में प्रयोग करते हैं । * निम्नलिखित वक्यों का मातृभाषा में अनुवाद कीजिए ।	संक्षिप्त	5	1	5
8	H611 परिचित विषय पर अपने विचार मौखिक एवम् लिखित रूप से व्यक्त करते हैं। * निम्नलिखित विषय पर अपने विचार लिखिए ।	निबंधलक्षी	2	3	6
9	H620 समान प्रासवाले शब्द बनाते हैं । * उदाहरण के अनुसार प्रासवाले शब्द लिखिए ।	हेतुलक्षी	5	1	5
10	H602 वाक्य में प्रयुक्त संयुक्ताक्षरवाले शब्दों को समझते हैं । * उदाहरण के अनुसार संयुक्त वर्ण से बने दो-दो शब्द लिखिए ।	हेतुलक्षी	5	1	5
11	H610 चित्रों के आधार पर कहानी का लेखन करते हैं । * निम्नांकित चित्रों को देखकर कहानी लिखिए ।	निबंधलक्षी	1	8	8



क्रम	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक एवम् विधान	प्रश्न प्रकार	प्रश्नों की संख्या	प्रति प्रश्न अंक	कुल अंक
12	H622 घटना का वर्णन करते हैं । * निम्नांकित घटना को अपने शब्दों में लिखिए ।	निबंधलक्षी	2	4	8

क्रम	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक एवम् विधान	प्रश्न प्रकार	प्रश्नों की संख्या	प्रति प्रश्न अंक	कुल अंक
01	H712 'क्या', 'कौन', 'कब', 'कहाँ', 'क्यों' और 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक और लिखित रूप से देते हैं । निम्नलिखित चार पाँच वाक्यमें प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।	निबंधलक्षी	04	3	12
02	H724.03 विशेषण के प्रकार को समझते हैं । सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए	अति संक्षिप्त	05	1	05
03	H714 किसी भी विषय पर पत्र लिखते हैं । पत्र लेखन	निबंधलक्षी	01	10	10
04	H725 क्रिया के काल एवं उनके प्रकार को जानकर उसका प्रयोग करते हैं ।	हेतुलक्षी	05	1	05
05	H721.04 कहावतों का अर्थ देते हैं । निम्नलिखित कहावतों का अर्थ देकर उसका वाक्य में प्रयोग कीजिए ।	अति संक्षिप्त	05	1	05
06	H727 शब्दकोश का उपयोग करते हैं । निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोश के क्रम में रखिए ।	अति संक्षिप्त	04	1	04
07	H723 शब्द के वचन परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करते हैं । वचन परिवर्तन करके उसका वाक्य में प्रयोग कीजिए ।	अति संक्षिप्त	05	1	05
08	H726 परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं । निम्नलिखित परिच्छेद का हिंदी में से मातृभाषा में अनुवाद कीजिए ।	संक्षिप्त	01	08	08
09	H710.02 ढाँचे पर से कहानी का लेखन करते हैं । रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखिए ।	निबंध	01	10	10
10	H718 शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाते हैं । निम्नलिखित शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य निर्माण कीजिए ।	संक्षिप्त	06	1	06
11	H717.02 परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करते हैं । किसी एक विषय पर निबंध लिखिए ।	निबंध	01	10	10
Total					80

गुजरात शैक्षिक संशोधन अने तालीम परिषद, गांधीनगर.

द्वितीय सत्रांत कसोटी परिष्प

कक्षा : 8

समय -3 :00 घंटे

अंक -80

विषय -हिन्दी

क्रम	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक एवम् विधान	प्रश्न प्रकार	प्रश्नों की संख्या	प्रति प्रश्न अंक	कुल अंक
01	H811.02 'कौन' कारक के रूपोवाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं । निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर चार पाँच वाक्यमें लिखिए ।	निबंधलक्षी	04	3	12
02	H825 क्रिया के काल एवं उनके प्रकार को जानकर उसका प्रयोग करते हैं । सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए	अति संक्षिप्त	05	1	05
03	H813 आवश्यकता अनुसार किसी भी विषय पर पत्र लिखते हैं ।	निबंध	01	10	10
04	H828 उपसर्ग एवं प्रत्यय का अर्थ समझकर उनका उपयोग करके नए शब्द की संरचना करते हैं । (अ ) उपसर्ग लगाकर नया शब्द लिखिए ।	हेतुलक्षी	03	1	03
	(ब) प्रत्यय लगाकर नया शब्द लिखिए ।	हेतुलक्षी	03	1	03
05	H829 अव्यय का अर्थ एवं उनके भेद समझकर उपयोग करते हैं । निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त अव्यय और उसका प्रकार लिखिए ।	अति संक्षिप्त	05	1	05
06	H827 शब्दकोश का उपयोग करते हैं । निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोश के क्रम में रखिए ।	अति संक्षिप्त	04	1	04
07	H822 शब्द के लिंग परिवर्तन के नियमानुसार वाक्य प्रयोग करते हैं । लिंग परिवर्तन करके उसका वाक्य में प्रयोग कीजिए ।	अति संक्षिप्त	05	1	05
08	H826 परिच्छेद का मातृभाषा में से हिंदी में और हिंदी में से मातृभाषा में अनुवाद करते हैं । (अ) निम्नलिखित परिच्छेद का मातृभाषा में से हिंदी में अनुवाद कीजिए ।	संक्षिप्त	03	2	06
	(ब) निम्नलिखित परिच्छेद का हिंदी में से मातृभाषा में अनुवाद कीजिए ।	संक्षिप्त	03	2	06
09	H809.2 ढाँचे पर से कहानी का लेखन करते हैं । रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखिए ।	निबंध	01	07	07
10	H820 अपूर्ण काव्य और कहानी को पूर्ण करते हैं। अपूर्ण काव्य को पूर्ण कीजिए ।	निबंध	01	6	06
11	H816.02 परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करते हैं । किसी एक विषय पर निबंध लिखिए ।	निबंध	01	8	08
Total					80

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી : 2022-23

ધોરણ - 3

વિષય : ગણિત

સમય : 2 કલાક

કુલ ગુણ : 40

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટાપ્રશ્ન ક્રમાંક	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ વિધાન ક્રમાંક અને પ્રશ્ન રચનાની વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટાપ્રશ્નના ગુણ	કુલ ગુણ
1		14	M 302 જૂથમાં વિભાજીત કરીને કે કર્યા વિના નાણાની નાની રકમના સરવાળા બાદબાકી કરે છે.			4
	અ	1	રૂપિયા પૈસા આધારિત સરવાળા અને બાદબાકીના	હેતુલક્ષી	1	
		2	દાખલા	હેતુલક્ષી	1	
	બ	1	રોજિંદા વ્યવહારમાં નાણાકીય લેવડ દેવડના કોયડાઓ બે પૂછવા તેમાંથી એક ગણવા જણાવવું	ટૂંક જવાબી	2	
2		14	M 303 માહિતીના આધારે સાદા બીલ બનાવે છે.			4
		1	સાદા બીલનું અર્થઘટન કરતો દાખલો અથવા બીલમાં ભૂલ શોધવાનો દાખલો	નિબંધ	4	
3		8	M 306 સાદા વજનકાંટાની મદદથી ગ્રામ અને કિલોગ્રામ જેવા પ્રમાણભૂત એકમોનો ઉપયોગ કરીને વસ્તુઓનું વજન કરે છે			4
		1	વસ્તુઓના હલકાં અને ભારેપણાનો અંદાજને લગતા	હેતુલક્ષી	1	
		2	ખરા ખોટા અથવા ખાલી જગ્યા અથવા જોડકાં	હેતુલક્ષી	1	
		3		હેતુલક્ષી	1	
		4		હેતુલક્ષી	1	
4		8	M 308.1 ગ્રામ અને કિલોગ્રામમાં આપેલાં માપવાળા સરવાળા બાદબાકી કરે છે.			2
		1	ગ્રામ અને કિલોગ્રામમાં આપેલાં માપવાળા સરવાળા	હેતુલક્ષી	1	
		2	બાદબાકી	હેતુલક્ષી	1	
5		11	M 307 બિન પ્રમાણિત એકમો વડે વિવિધ પાત્રોની ગુંજાશની સરખામણી કરે છે.			4
		1	ગુંજાશ આધારિત 3 દાખલા પૂછવા બે લખવા	ટૂંક જવાબી	2	
		2	જણાવવું	ટૂંક જવાબી	2	
6		10	M 311 સરળ આકાર અને સંખ્યાઓમાં પેટર્ન વિસ્તારે છે.			4
		1	આકાર આધારિત બે અને અંક આધારિત બે પ્રશ્નો	હેતુલક્ષી	1	
		2	પૂછવા	હેતુલક્ષી	1	
		3		હેતુલક્ષી	1	
		4		હેતુલક્ષી	1	
7		13	M 312.2 કોષ્ટક સ્વરૂપે રજૂ થયેલી માહિતીનું અર્થઘટન કરે છે.			4
		1	કોષ્ટક સ્વરૂપે માહિતી આપવી અને તે આધારિત 4 પ્રશ્નો પૂછવા	નિબંધ	4	

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટાપ્રશ્ન ક્રમાંક	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ વિધાન ક્રમાંક અને પ્રશ્ન રચનાની વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટાપ્રશ્નના ગુણ	કુલ ગુણ
8		9	M 313 રોજિંદા જીવનની પરિસ્થિતિમાં 2, 3, 4, 5 અને 10 ના ગુણાકારનાં તથ્યો (ઘડિયા) નું નિર્માણ કરે છે અને ઉપયોગ કરે છે.			8
		1	બે સંખ્યાઓના ગુણાકાર કરે છે. (જવાબ ૯૯૯ થી વધે નહિ તેવા)	ટૂંક જવાબી	2	
		2		ટૂંક જવાબી	2	
		3	ગુણાકારનાં તથ્યો (ઘડિયા)નાં આધારે રોજિંદા જીવનની સમસ્યાને ઉકેલ મેળવતા ૩ દાખલા પૂછવા તેમાંથી ૨ ગણવા જણાવવું	ટૂંક જવાબી	2	
		4		ટૂંક જવાબી	2	
9		12	M 314.3 વ્યવહારિક કોયડાઓના ઉકેલ માટે ભાગાકારનો ઉપયોગ કરે છે.			6
		1	ઉકેલ માટે ભાગાકારનો ઉપયોગ કરવો પડે તેવા	ટૂંક જવાબી	3	
		2	સાદા વ્યાવહારિક કોયડાઓ ૩ પૂછવા તેમાંથી ૨ ગણવા જણાવવું	ટૂંક જવાબી	3	

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરીષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી- 2022-23

ધોરણ-4

ગણિત

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટા પ્રશ્ન ક્રમ	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિનું વિધાન-ક્રમાંક અને પ્રશ્ન વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નના ગુણ	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1	M403	આસપાસના પર્યાવરણમાં જોવા મળતા આકારોની સમજ ધરાવે છે.				
	1	8	આપેલ આકૃતિને આધારે ત્રિજ્યા, વ્યાસ અને જીવાની સંખ્યા જણાવવી.	ટુકજવાબી	3	6
	2	8	વર્તુળના કેન્દ્ર, ત્રિજ્યા અને વ્યાસને દર્શાવે છે.	હેતુલક્ષી	1	
	3	8	વર્તુળના કેન્દ્ર, ત્રિજ્યા અને વ્યાસને દર્શાવે છે.	હેતુલક્ષી	1	
	4	8	પરિકરની મદદથી વર્તુળ દોરે છે.	હેતુલક્ષી	1	
2	M402	અપૂર્ણાંક સાથે કામ કરે છે.				
	1	9	સમચ્છેદી અપૂર્ણાંકોને યડતા કે ઉતરતા ક્રમમાં ગોઠવો.	ટુકજવાબી	2	6
	2	9	આપેલ અપૂર્ણાંકના બે સમપૂર્ણાંક લખો.	ટુકજવાબી	2	
	3	9	આકૃતિના અડધા ભાગમાં રંગ પૂરો.	હેતુલક્ષી	1	
	4	9	આકૃતિના ચોથા ભાગમાં રંગ પૂરો.	હેતુલક્ષી	1	
3	M412	સંમિતિને આધારે આપેલ ભૌમિતિક પેટર્નનું અવ્લોકન કરે છે, પેટર્નને ઓળખે છે અને પેટર્નને આગળ વધારે છે.				
	1	10	ચાર નાના ચોરસ કે લંબચોરસ સમાતા હોય તેવા મોટા ચોરસ કે લંબચોરસમાં એક નાના ચોરસ કે લંબચોરસની પેટર્ન આપી બાકીની પેટર્ન પૂર્ણ કરાવવી	ટુકજવાબી	2	3
	2	10	આકૃતિ આધારિત પેટર્ન પૂર્ણ કરો. (આગળની એક આકૃતિ)	હેતુલક્ષી	1	
4	M401	સંખ્યાઓની મૂળભૂત ક્રિયાઓનો ઉપયોગ રોજિંદા જીવનમાં કરે છે.				
	1	11	ગુણાકારનો રોજિંદા જીવનને લગતો એક કોયડો પૂછવો.	ટુકજવાબી	2	6
	2	11	ભાગાકારનો રોજિંદા જીવનને લગતો એક કોયડો પૂછવો.	ટુકજવાબી	2	
	3	11	ખાલી જગ્યા પુછવી	હેતુલક્ષી	1	
	4	11	ખાલી જગ્યા પુછવી	હેતુલક્ષી	1	
5	M407	રોજિંદા જીવનની પરિસ્થિતિઓ-સમસ્યાઓનો ઉકેલ મૂળભૂત ગાણિતિક ક્રિયાઓ દ્વારા આપે છે. (નાણું, લંબાઈ, વજન, જથ્થો, અંતર, ગુંજાશ વગેરે આધારિત)				
	5અ	12	જોડકાં જોડો.			4
	1			હેતુલક્ષી	1	
	2			હેતુલક્ષી	1	
	3			હેતુલક્ષી	1	
	4			હેતુલક્ષી	1	

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટા પ્રશ્ન ક્રમ	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિનું વિધાન-ક્રમાંક અને પ્રશ્ન વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નના ગુણ	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
	5બ	12	ખરા-ખોટા			
	1			હેતુલક્ષી	1	2
	2			હેતુલક્ષી	1	
6	M404	આપેલ આકારને એકમ તરીકે લઈ (ભૌમિતિક આકારો) ત્રિકોણ, ચોરસ, લંબચોરસની પરિમિતિ અને ક્ષેત્રફળ રજૂ કરે છે.				
	1	13	ખેતરની વાડ, મંદિરનો પ્રદક્ષિણા પથ, ટેબલ કલોથની લેસ પટ્ટી, સાડીની કિનારી વગેરે આધારિત પરિમિતિનો કોયડો પૂછવો.	ટુકજવાબી	2	5
	2	13	પાઠ્યપુસ્તકના પાના નંબર 159 પર દર્શાવ્યા મુજબ આલેખપત્ર પર ત્રણ વસ્તુઓ દોરી પરિમિતિની બાબતમાં સૌથી વધુ, સૌથી ઓછી, સરખી જેવું comparison કરાવવું	ટુકજવાબી	3	
7	M413	ભેગી કરેલી માહિતિને કોષ્ટકમાં અને સ્તંભાલેખમાં નિરૂપણ કરે છે અને તેમાંથી અનુમાન તારવે છે.				
	7અ	14	પાના નંબર 167 પર નાટકનો ચાર્ટ દર્શાવેલ છે તેવો અન્ય ચાર્ટ પૂછવો અને તેના આધારે ત્રણ પ્રશ્નો પૂછવા			
	1		પ્રશ્ન ચાર્ટ આધારે	હેતુલક્ષી	1	3
	2		પ્રશ્ન ચાર્ટ આધારે	હેતુલક્ષી	1	
	3		પ્રશ્ન ચાર્ટ આધારે	હેતુલક્ષી	1	
	7બ	14	પાના નંબર 169 પર વર્તુળ આલેખ દર્શાવેલ છે તેવો અન્ય સામાન્ય ચાર્ટ પૂછવો અને તેના આધારે બે પ્રશ્નો પૂછવા			
	1		પ્રશ્ન વર્તુળ આલેખના આધારે	હેતુલક્ષી	1	2
	2		પ્રશ્ન વર્તુળ આલેખના આધારે	હેતુલક્ષી	1	
8	M411	ગુણાકાર અને ભાગાકારમાં રહેલ પેટર્નને ઓળખે છે.				
	1	10	પેટર્નની ચાર સંખ્યાઓ આપી આગળની બે સંખ્યાઓ લખવા કહેવી. ઉદાહરણ 11, 22, 33, 44 પેટર્નને આગળ વધારતાં આગળની બે સંખ્યાઓ લખો.	ટુકજવાબી	2	3
	2	10	સંખ્યા આધારિત પેટર્ન પૂર્ણ કરો.(આગળની એક સંખ્યા) ઉદાહરણ 64, 32, 16, 8 પેટર્નને આગળ વધારતાં આગળની એક સંખ્યા લખો.	હેતુલક્ષી	1	

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી : 2022-23

ધોરણ - 5

વિષય : ગણિત

સમય : 2 કલાક

કુલ ગુણ : 40

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટાપ્રશ્ન ક્રમાંક	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ વિધાન ક્રમાંક અને પ્રશ્ન રચનાની વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટાપ્રશ્નના ગુણ	કુલ ગુણ
		8	M512.1 નકશા પરથી પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.			
1	1		કોઈ એક નકશો દોરીને આપવો તેના પરથી 5 પ્રશ્નો પૂછવા	હેતુલક્ષી	1	5
	2			હેતુલક્ષી	1	
	3			હેતુલક્ષી	1	
	4			હેતુલક્ષી	1	
	5			હેતુલક્ષી	1	
		9	M514 શંકુ, નળાકાર અને સમઘનની આકૃતિઓ દોરે છે તથા તે માટે રચેલ જાળી (નેટ) ની મદદથી આકારો બનાવે છે.			
2	1		સમઘન બનતા હોય અને સમઘન ન બનતા હોય તેવી 5 નેટ આપવી અને સમઘન બને કે ન બને તે પ્રકારના પ્રશ્નો/ ખુલ્લુ ખોખું બને કે બંધ ખોખું તે પ્રકારના પ્રશ્નો / જોડકા જેમાં એક વિભાગમાં વિવિધ નેટ અને બીજા વિભાગમાં કયા પ્રકારનું ખોખું બને તે આપવું	હેતુલક્ષી	1	4
	2			હેતુલક્ષી	1	
	3			હેતુલક્ષી	1	
	4			હેતુલક્ષી	1	
		10	M502 અપૂર્ણાંક વિશેની સમજ કેળવે છે			
3	1		6 જોડકાં કે ખાલી જગ્યા પૂછવી જેમાં 3 સાદા અપૂર્ણાંકને દશાંશ અપૂર્ણાંકમાં અને 3 દશાંશ અપૂર્ણાંકને સાદા અપૂર્ણાંકમાં રૂપાંતર સંદર્ભિત પ્રશ્નો મૂકવા	હેતુલક્ષી	1	6
	2			હેતુલક્ષી	1	
	3			હેતુલક્ષી	1	
	4			હેતુલક્ષી	1	
	5			હેતુલક્ષી	1	
	6			હેતુલક્ષી	1	
		11	M510 આસપાસના પર્યાવરણમાં જોવા મળતી વસ્તુઓના ક્ષેત્રફળ અને પરિમિતિ શોધે છે અને તેની સરખામણી કરે છે.			
4 A	1		પરિમિતિ સંદર્ભિત ત્રણ દાખલા પૂછવા જેમાંથી બે દાખલા ગણવા જણાવવું	ટૂંક જવાબી	2	4
	2			ટૂંક જવાબી	2	
4 B	1		ક્ષેત્રફળ સંદર્ભિત ત્રણ દાખલા પૂછવા જેમાંથી બે દાખલા ગણવા જણાવવું	ટૂંક જવાબી	3	6
	2			ટૂંક જવાબી	3	
		12	M508 રોજિંદા જીવનની વિવિધ પરિસ્થિતિ મુજબ માહિતી એકત્ર કરે છે. તેને કોષ્ટક સ્વરૂપે અને આલેખ સ્વરૂપે દર્શાવે છે તથા તેનું અર્થઘટન કરે છે.			
5	1		માહિતીને કોષ્ટક સ્વરૂપે દર્શાવવું / કોષ્ટક સ્વરૂપે રહેલી માહિતીનું અર્થઘટન / સ્તંભ આલેખ પરથી માહિતીનું અર્થઘટન પ્રકારના પ્રશ્નો	નિબંધ	5	5
		13	M501.9 ગુણાકાર અને ભાગાકાર આધારિત વ્યવહાર કોયડા ઉકેલે છે.			



પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટાપ્રશ્ન ક્રમાંક	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ વિધાન ક્રમાંક અને પ્રશ્ન રચનાની વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટાપ્રશ્નના ગુણ	કુલ ગુણ
6	1		એક ગુણાકાર અને એક ભાગાકાર સંદર્ભિત કોયડા પૂછવા	ટૂંક જવાબી	3	6
	2			ટૂંક જવાબી	3	
		14	M505 એક પાત્રના ગુંજાશના આધારે આપેલા પાત્રની ગુંજાશનો અંદાજ જાણીતા એકમમાં કાઢે છે. દા.ત. ડોલની ગુંજાશ ટમલરની ગુંજાશ કરતાં લગભગ 20 ગણી છે.			
7	1		કોઈ એક વિધાન આપી તેના પરથી 2 પ્રશ્નો પૂછવા	ટૂંક જવાબી	2	4
	2		જેમકે 2 રૂપિયાના સિક્કાનું વજન 6 ગ્રામ છે તો 2000 સિક્કાનું વજન કેટલું? 1 કીલોગ્રામ 200 ગ્રામ વજન હોય તો કેટલા સિક્કા થાય?	ટૂંક જવાબી	2	

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી : 2022-23 પરિરૂપ

ધોરણ - 6

સમય : 3 કલાક વિષય : ગણિત

કુલ ગુણ: 80

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટા પ્રશ્ન ક્રમાંક	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ વિધાન ક્રમાંક અને પ્રશ્ન રચનાની વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નના ગુણ	જ તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1		8	M605 નાણા, લંબાઈ , તાપમાન સંદર્ભે જુદી જુદી પરિસ્થિતિમાં અપૂર્ણાંક તથા દશાંશ અપૂર્ણાંકનો ઉપયોગ કરે છે.			4
	1		દશાંશ અપૂર્ણાંકને શબ્દોમાં લખવા, શબ્દોને અંકમાં લખવા, નાની--મોટી સંખ્યા, દશાંશ ઉપયોગ( નાણાં,લંબાઈ, વજનના એકમોનું રૂપાંતર) માંથી ચાર પ્રશ્નો પૂછવા	હેતુલક્ષી	1	4
	2			હેતુલક્ષી	1	
	3			હેતુલક્ષી	1	
	4			હેતુલક્ષી	1	
2		8	M606 રોજિંદા જીવનમાં અપૂર્ણાંક /દશાંશ અપૂર્ણાંક વાળી સંખ્યાઓના સરવાળા અને બાદબાકીના આધારે વ્યવહારિક કોયડા ઉકેલે છે.			7
2(A)	1		દશાંશ અપૂર્ણાંકના સરવાળાનો દાખલો	ટૂંક જવાબી	2	4
	2		દશાંશ અપૂર્ણાંકના બાદબાકીનો દાખલો	ટૂંક જવાબી	2	
2(B)	1		દશાંશ અપૂર્ણાંકના સરવાળા / બાદબાકીનો વ્યવહારુ કોયડો	ટૂંક જવાબી	3	3
3		9	M618 વિવિધ પરિસ્થિતિમાં રોજિંદા જીવનવ્યવહારની જરૂરી માહિતી એકત્ર કરે છે( જેમકે કુટુંબ દ્વારા છેલ્લા 6 માસ દરમિયાન વિવિધ વસ્તુઓ પાછળ થયેલા ખર્ચની વિગત), એકત્ર કરેલી માહિતીને કોષ્ટક સ્વરૂપે રજૂ કરે છે અને માહિતી પરથી ચિત્ર આલેખ-લંબાલેખ દોરે છે તેમજ આલેખનું અર્થઘટન કરે છે.			12
3(A)	1		આપેલી માહિતી પરથી માહિતીનું કોષ્ટક તૈયાર કરવા આપવું	ટૂંક જવાબી	2	4
	2		આપેલા કોષ્ટક (પ્રશ્ન 1 ) ના આધારે પ્રશ્નો પૂછવા	ટૂંક જવાબી	2	
3(B)	1		ચિત્ર આલેખ પરથી પ્રશ્નો પૂછવા અથવા ચિત્ર આલેખ દોરવા આપવો	ટૂંક જવાબી	3	3
3(C)	1		લંબ આલેખ પરથી પ્રશ્નો પૂછવા અથવા લંબ આલેખ દોરવા આપવો	નિબંધાત્મક	5	5
4		10	M617 આસપાસ રહેલી વસ્તુઓ (જેવીકે વર્ગખંડનું ભોયતળીયુ, ચોક બોક્સની બાજુઓ)ની પરિમિતિ અને ક્ષેત્રફળ શોધે છે.			14
4(A)	1		પરિમિતિ આધારિત ખાલી જગ્યા , જોડકાં, ખરા ખોટા, સૂત્ર અથવા કોઈ પણ પરિમિતિ અને ક્ષેત્રફળ આધારિત નિયમિત આકારની પરિમિતિ	હેતુલક્ષી	1	4
	2			હેતુલક્ષી	1	
	3			હેતુલક્ષી	1	
	4			હેતુલક્ષી	1	
4(B)	1		કોઈ આકારની પરિમિતિ શોધવી	ટૂંક જવાબી	2	6
	2		પરિમિતિનો શોધવાનો દાખલો	ટૂંક જવાબી	2	
	3		ક્ષેત્રફળ શોધવાનો દાખલો	ટૂંક જવાબી	2	
4(C)	1		પરિમિતિ/ ક્ષેત્રફળ આધારિત વ્યવહારુ કોયડો આપવો બે પ્રશ્નો પૂછવા, એક ગણવા જણાવવું	નિબંધાત્મક	4	4
5		11	M607 ચલનો ઉપયોગ કરીને આપેલી પરિસ્થિતિનું સામાન્યીકરણ કરે છે			14

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટા પ્રશ્ન ક્રમાંક	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ વિધાન ક્રમાંક અને પ્રશ્ન રચનાની વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નના ગુણ	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
5(A)	1		જોડકાં જોડો અભિવ્યક્તિ અને તેનું વિધાન સ્વરૂપ	હેતુલક્ષી	1	5
	2			હેતુલક્ષી	1	
	3			હેતુલક્ષી	1	
	4			હેતુલક્ષી	1	
	5			હેતુલક્ષી	1	
5(B)	1		આપેલા સમીકરણમાં ચલ, ચલની કિંમત, સમીકરણ છે કે નહિ, પેટર્ન માટે દિવાસળીની સંખ્યા આધારિત ખરાં- ખોટા પૂછવા	હેતુલક્ષી	1	5
	2			હેતુલક્ષી	1	
	3			હેતુલક્ષી	1	
	4			હેતુલક્ષી	1	
	5			હેતુલક્ષી	1	
5(C)	1		કોષ્ટક પૂર્ણ કરી સમીકરણનો ઉકેલ પ્રકારનો દાખલો	ટૂંક જવાબી	2	4
	2		આપેલી શરતના આધારે અભિવ્યક્તિ બનાવવી, જેમ કે માત્ર બે જ ક્રિયાઓનો ઉપયોગ કરી t, 2 અને 5 ની અભિવ્યક્તિ બનાવો અથવા સાહિલની હાલની ઉંમર v વર્ષ લો. (1) 6 વર્ષ પછી તેની ઉંમર કેટલી હશે? (2) 4 વર્ષ પહેલાંની તેની ઉંમર કેટલી હશે? આવા પ્રકારના કોઈ પણ દાખલા	ટૂંક જવાબી	2	
6		12	M608 વિવિધ પરિસ્થિતિમાં ગુણોત્તરનો ઉપયોગ કરીને જથ્થાની તુલના કરે છે. જેમકે કોઈ વર્ગમાં છોકરા અને છોકરીનો ગુણોત્તર 3:2 છે.			11
6(A)	1		ગુણોત્તર - પ્રમાણ આધારિત ખાલી જગ્યા , ખરા-ખોટા , ખાના પૂર્ણ કરો જેવા પ્રશ્નો	હેતુલક્ષી	1	3
	2			હેતુલક્ષી	1	
	3			હેતુલક્ષી	1	
6(B)	1		આપેલી સંખ્યાનો ગુણોત્તર શોધવો	ટૂંક જવાબી	2	8
	2		આપેલી સંખ્યાઓ પ્રમાણમાં છે કે નહિ તે નક્કી કરવું	ટૂંક જવાબી	2	
	3		આપેલ પ્રમાણમાં વહેંચણી કરવી જેમ કે 60 રૂપિયાને 1:2 માં વહેંચતાં દરેકને કેટલા રૂપિયા મળે	ટૂંક જવાબી	2	
	4		એકાત્મક પદ્ધતિના દાખલા આપવા તેમાંથી એકદાખલો ગણવા જણાવવું	ટૂંક જવાબી	2	
7		13	M612 એક કે એકથી વધુ રેખાઓની સંમિતિ ધરાવતા દ્વિપરિમાણિય આકારોને ઓળખીને અથવા સંમિતિ ધરાવતા દ્વિપરિમાણિય આકારોની રચના કરીને રેખીય સંમિતિની સમજ દર્શાવે છે.			8
7(A)	1		બહુ વૈકલ્પિક (MCQ) આપવા જેમાં સંમિતિ ની રેખાઓ, અરીસામાં પ્રતિબિંબ , કોઈ ચોક્કસ આકારની સંમિતિની રેખાઓ, કોઈ અક્ષર કે મૂળાક્ષરની સંમિતિ રેખાઓ, આપેલ આકૃતિમાં કઈ રેખા સંમિતિ રેખા દર્શાવે છે જેવા પ્રશ્નો	હેતુલક્ષી	1	6
	2			હેતુલક્ષી	1	
	3			હેતુલક્ષી	1	
	4			હેતુલક્ષી	1	
	5			હેતુલક્ષી	1	
	6			હેતુલક્ષી	1	
7(B)	1		સ્વાધ્યાય 13.2 ના પ્રશ્નો 4,5,6, 7 જેવા તેને અનુરૂપ એક પ્રશ્ન પૂછવો જેમાં (a) અને (b) બે પ્રશ્નો હોય.	ટૂંક જવાબી	2	2

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટા પ્રશ્ન ક્રમાંક	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ વિધાન ક્રમાંક અને પ્રશ્ન રચનાની વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નના ગુણ	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
8		14	M621 માપપટ્ટી, પરિકરના ઉપયોગથી વિવિધ ભૌમિતિક આકૃતિની રચના કરે છે			10
8(A)	1		ત્રિજ્યા અથવા વ્યાસના માપ પરથી વર્તુળની રચના કરવી	ટૂંક જવાબી	2	2
8(B)	1		રેખાખંડના લંબદ્વીભાજકની રચના કરવી	નિબંધાત્મક	4	8
	2		કોઈ ખૂણાની રચના કરવી.	નિબંધાત્મક	4	

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી : 2022-23

ધોરણ - 7

વિષય : ગણિત

સમય : 3 કલાક

કુલ ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટાપ્રશ્ન ક્રમાંક	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ વિધાન ક્રમાંક અને પ્રશ્ન રચનાની વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નના ગુણ	કુલ ગુણ
1		15	M 723 ઘન આકારોનું વિવિધ જગ્યાએથી પ્રત્યક્ષીકરણ કરે છે.			8
	1		અ વિભાગમાં રેખાકૃતિ અને બ વિભાગમાં આકાર હોય તેવા જોડકાં પ્રકારનો પ્રશ્ન પૂછવો	હેતુલક્ષી	1	
	2			હેતુલક્ષી	1	
	3			હેતુલક્ષી	1	
	4			હેતુલક્ષી	1	
	5		વસ્તુ કે ઘનઆકાર આપી તે કેવો દેખાશે તેના વિકલ્પ આપી પ્રશ્ન પૂછવો	હેતુલક્ષી	1	
	6		કોઈ એક નિયમિત આકાર દોરીને આપી ફલક, ધાર અને શિરોબિંદુ જણાવવા કહેવું	ટૂંક જવાબી	3	
2		14	M 722 રૈખિક સંમિતિ તથા પરિભ્રમણીય સંમિતિ વિશે સમજ કેળવે છે.			6
	1		આકાર આપી સંમિતિ અક્ષ દોરવા જણાવવું	હેતુલક્ષી	1	
	2		અગ્રેજી મૂળાક્ષર આપી રૈખિક સંમિતિ ધરાવે છે કે નહિ તે પૂછવું	હેતુલક્ષી	1	
	3		આકાર આપી પરિભ્રમણીય સંમિતિનો ક્રમ જણાવવા કહેવું	હેતુલક્ષી	1	
	4		કોઈ એક નિયમિત આકાર આપી પરિભ્રમણ કેન્દ્ર, પરિભ્રમણનો ક્રમ, પરિભ્રમણ કોણ લખવાનો પ્રશ્ન પૂછવો	ટૂંક જવાબી	3	
3		11	M 717.2 ચોરસ અને લંબચોરસનું ક્ષેત્રફળ શોધે છે અને તેને આધારિત સમસ્યા ઉકેલે છે.			9
	1		ચોરસ અને લંબચોરસનું ક્ષેત્રફળ શોધવું પડે તેવા સમસ્યા આધારિત 4 પ્રશ્નો પૂછવા તેમાંથી 3 ગણવા જણાવવું.	ટૂંક જવાબી	3	
	2			ટૂંક જવાબી	3	
	3			ટૂંક જવાબી	3	
4		8	M 709 અપૂર્ણાંક અને દશાંશ અપૂર્ણાંકને ટકામાં તથા ટકાને અપૂર્ણાંક અને દશાંશ અપૂર્ણાંકમાં ફેરવે છે			10
	1		અપૂર્ણાંકને ટકામાં રૂપાંતર કરે તેવો પ્રશ્ન પૂછવો	ટૂંક જવાબી	2	
	2		ટકાને અપૂર્ણાંકમાં ફેરવો	ટૂંક જવાબી	2	
	3		દશાંશને ટકામાં ફેરવો	ટૂંક જવાબી	2	
	4		ટકાનું કેટલામાં રૂપાંતર કરે તેવા 2 પ્રશ્નો પૂછવા	ટૂંક જવાબી	2	
	5			ટૂંક જવાબી	2	
5		8	M 710 નફા-ખોટની ટકાવારીની તેમજ સાદા વ્યાજના વ્યાજ દરની ગણતરી કરે છે.			6
	1		નફા-ખોટની ગણતરી ટકામાં કરવી પડે તથા સાદુ વ્યાજ કે વ્યાજ દરની ગણતરી કરવાના 3 દાખલા પૂછવા તેમાંથી બે (2) દાખલા ગણવા જણાવવું	ટૂંક જવાબી	3	
	2			ટૂંક જવાબી	3	

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટાપ્રશ્ન ક્રમાંક	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ વિધાન ક્રમાંક અને પ્રશ્ન રચનાની વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નના ગુણ	કુલ ગુણ
6		12	M 707 બીજગણિતીય પદાવલિને સમજે છે અને તેના સરવાળા બાદબાકી કરે છે.			12
	1		પદાવલિમાં પદનો સહગુણક જણાવે તથા પદનું સજાતીય અને વિજાતીય પદ જણાવે તેવા 3 પ્રશ્નો/ખાલી જગ્યા, એક વાક્યમાં જવાબ પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછવા	હેતુલક્ષી	1	
	2			હેતુલક્ષી	1	
	3			હેતુલક્ષી	1	
	4		3 પદાવલિ આપી તેનું એક પદી, દ્વિપદી અને ત્રિપદીમાં વર્ગીકરણ કરાવવું	ટૂંક જવાબી	3	
	5		પદાવલિની કિંમત શોધવાનો દાખલો પૂછવો	ટૂંક જવાબી	3	
	6		બે પદાવલિના સરવાળા કે બાદબાકીનો એક દાખલો પૂછવો	ટૂંક જવાબી	3	
7		13	M 705.3 ઘાતાંકના નિયમોનો ઉપયોગ કરી સાદું રૂપ આપે છે તથા ઘાત સ્વરૂપે લખે છે.			12
	1		ઘાતાંકના નિયમોનો ઉપયોગ કરી સાદું રૂપ આપવાના 5 દાખલા પૂછવા તેમાંથી 4 ગણવા જણાવવું	ટૂંક જવાબી	3	
	2			ટૂંક જવાબી	3	
	3			ટૂંક જવાબી	3	
	4			ટૂંક જવાબી	3	
8		9	M 721 સંમેય સંખ્યાઓ વિશે સમજે છે એન વિવિધ પરિસ્થિતિઓમાં સમેય સંખ્યાઓનો ઉપયોગ કરી ગણતરી કરે છે.			9
	1		3 સંમેય સંખ્યાઓનું સંખ્યારેખા પર નિરૂપણ કરે તેવું પૂછવું	ટૂંક જવાબી	3	
	2		બે સંમેય સંખ્યાની વચ્ચે આવતી 3 સંમેય સંખ્યાઓ શોધે તેવો દાખલો પૂછવો	ટૂંક જવાબી	3	
	3		સમેય સંખ્યાની પાયાની ચાર ક્રિયાઓ પૈકી કોઈ એક ક્રિયાનો દાખલો પૂછવો.	ટૂંક જવાબી	3	
9		10	M 715 માપપદ્ધતિ અને પરિકરની મદદથી આપેલી રેખા પર ન હોય તેવા બિંદુમાંથી રેખાને સમાંતર રેખાની રચના કરે છે. તથા ત્રિકોણની રચના કરે છે.			8
	1		પ્રકરણમાં સમાવિષ્ટ જુદા જુદા પ્રકારની રચનાઓ પૈકી 3 રચના પૂછવી તેમાંથી કોઈ બે રચના કરવા અને તેનાં પગથિયાં લખવા જણાવવું	નિબંધ	4	
	2			નિબંધ	4	

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી : 2022-23

ધોરણ - 8

વિષય : ગણિત

સમય : 3 કલાક

કુલ ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટાપ્રશ્ન ક્રમાંક	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ વિધાન ક્રમાંક અને પ્રશ્ન રચનાની વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટાપ્રશ્નના ગુણ	કુલ ગુણ			
1 A	1	9	M 807.2 બૈજીક પદાવલિઓના સરવાળા બાદબાકી કરે છે. (સજાતીય, વિજાતીય, પદોની ઓળખ અને પદાવલિના સરવાળા-બાદબાકીની ખાલી જગ્યા અથવા બહુવિકલ્પી પ્રશ્ન પૂછવા.)	હેતુલક્ષી	1	10			
	2			હેતુલક્ષી	1				
	3			હેતુલક્ષી	1				
	4			હેતુલક્ષી	1				
	5			હેતુલક્ષી	1				
	6			હેતુલક્ષી	1				
1 B	1	10	સૂચના મુજબ દાખલા ગણો. (પદાવલિના સરવાળા અને બાદબાકીના બે દાખલા પૂછવા)	ટૂંકજવાબી	2	6			
	2			ટૂંકજવાબી	2				
2	1	10	M 813 પેપર અને બ્લેકબોર્ડ જેવી સમતલીય સપાટી પર ત્રિ-પરિમાણીય આકાર રજૂ કરે છે. આપેલ ઘન આકાર માટે ઉપરના દૃશ્ય, આગળના દૃશ્ય અને બાજુના દૃશ્ય ઓળખી તે પ્રમાણે નામાંકન કરે. સ્વાધ્યાય 10.1 મુજબ કોઇપણ બે આકૃતિઓ દોરી પ્રશ્ન પૂછવા	નિબંધ	3	6			
	1			નિબંધ	3				
3	1	10	M 814 વિવિધ ઘનાકારો માટે ચુલરના સૂત્રની ચકાસણી કરે છે. તેમજ ચુલરના સૂત્રની મદદથી ઘનાકાર માટે ધાર, ફલક, અને શિરોબિંદુઓની સંખ્યા શોધે છે. (શિરોબિંદુ (V) અને તેની ધાર (E) પરથી ફલક (F)ની ચુલરના સૂત્રની મદદથી સંખ્યા શોધો. (બે દાખલા પૂછવા)	ટૂંકજવાબી	2	4			
	2			ટૂંકજવાબી	2				
4 A	1	11	M 818 ઘન, લંબઘન અને નળાકાર વસ્તુઓનું પૃષ્ઠફળ અને ઘનફળ શોધે છે. (ઘન, લંબઘન અને નળાકાર વસ્તુઓનું પૃષ્ઠફળ અને ઘનફળ આધારિત 4 ખાલી જગ્યા પ્રશ્નો પૂછવા)	હેતુલક્ષી	1	4			
	2			હેતુલક્ષી	1				
	3			હેતુલક્ષી	1				
	4			હેતુલક્ષી	1				
4B	1	11	(ઘન, લંબઘન અને નળાકાર વસ્તુઓનું પૃષ્ઠફળ અને ઘનફળ આધારિત ત્રણ પ્રશ્નો પૂછવા)	ટૂંક જવાબી	2	6			
	2			ટૂંક જવાબી	2				
	3			ટૂંક જવાબી	2				
5 A	1	12	M 805 પૂર્ણાંક ઘાતાંકોના દાખલા ગણે છે. (ચાર હેતુલક્ષી પ્રશ્નો જેવાકે ખાલી જગ્યા, ખરા-ખોટા કે જોડકાં)	હેતુલક્ષી	1	10			
	2			હેતુલક્ષી	1				
	3			હેતુલક્ષી	1				
	4			હેતુલક્ષી	1				
	5B			1	12		સાદુરૂપ આપોના દાખલા (ત્રણ દાખલા પૂછવા)	ટૂંકજવાબી	2
				2				ટૂંકજવાબી	2
3		ટૂંકજવાબી	2						
6	1	13	M 810 સમપ્રમાણ અને વ્યસ્ત પ્રમાણને લગતા	ટૂંકજવાબી	2	10			

પ્રશ્ન ક્રમાંક	પેટાપ્રશ્ન ક્રમાંક	પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ વિધાન ક્રમાંક અને પ્રશ્ન રચનાની વિગત	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પેટાપ્રશ્નના ગુણ	કુલ ગુણ
	2		કોયડા ઉકેલે છે. (સમપ્રમાણ અને વ્યસ્ત પ્રમાણને લગતા કોયડાના 5 દાખલા પૂછવા)	ટૂંકજવાબી	2	
	3	ટૂંકજવાબી		2		
	4	ટૂંકજવાબી		2		
	5	ટૂંકજવાબી		2		
7	1	14	M 808.2 નિત્યસમનો ઉપયોગ કરી કિંમત શોધો. ( 5 દાખલા પૂછવા)	ટૂંકજવાબી	2	10
	2			ટૂંકજવાબી	2	
	3			ટૂંકજવાબી	2	
	4			ટૂંકજવાબી	2	
	5			ટૂંકજવાબી	2	
8	1	15	M 824 આપેલી માહિતી પરથી વિવિધ પ્રકારના આલેખ દોરે છે. તેમજ આપેલા આલેખ પરથી માહિતીનું અર્થઘટન કરે છે. (આલેખ દોરીને આપવો અને તે આલેખ આધારિત 5 પ્રશ્નો પૂછવા)	ટૂંકજવાબી	2	10
	2			ટૂંકજવાબી	2	
	3			ટૂંકજવાબી	2	
	4			ટૂંકજવાબી	2	
	5			ટૂંકજવાબી	2	
9	1	16	M 827 અંકો અને મૂળાક્ષરો મિશ્રિત સંખ્યાઓના (આલ્ફાન્યુમેરિક) સરવાળા અને ગુણાકારના કોયડા ઉકેલે છે. (ત્રણ દાખલા પૂછવા)	ટૂંકજવાબી	2	6
	2			ટૂંકજવાબી	2	
	3			ટૂંકજવાબી	2	
10	1	16	M 803.વિભાજ્યતાની યાવીઓની મદદથી આપેલ સંખ્યાઓની વિભાજ્યતા ચકાશે છે. 2,3,4,5,6,9,10,11, વગેરે દ્વારા આપેલ સંખ્યા વિભાજ્ય છે કે નહિ તે જણાવે. બે દાખલા પૂછવા	ટૂંકજવાબી	2	4
	2			ટૂંકજવાબી	2	



ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી : 2022-23 પરિરૂપ

ઘોરણ : 6

વિષય : સંસ્કૃત

કુલ ગુણ : 80

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નોના પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પેટા પ્રશ્ન દીઠ કુલ ગુણ	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1	Sn617 સરળ વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
2 (અ)	Sn620 સાદા પ્રશ્નોના જવાબ એક શબ્દમાં કે નાના વાક્યોમાં લખે છે.	હેતુલક્ષી	10	1	20
2(બ )	Sn620 સાદા પ્રશ્નોના જવાબ એક શબ્દમાં કે નાના વાક્યોમાં લખે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	
3	Sn623 સરળ ગુજરાતી શબ્દો અને સાદા વાક્યોના સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
4(અ)	Sn624 ચિત્રોના આધારે તે વસ્તુનું નામ કે ક્રિયા ઓળખે અને સંસ્કૃતમાં લખે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	10
4(બ )	Sn624 ચિત્રોના આધારે તે વસ્તુનું નામ કે ક્રિયા ઓળખે અને સંસ્કૃતમાં લખે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	
5(અ )	Sn625 ઉદાહરણ અથવા આપેલ નિર્દેશને આધારે સંસ્કૃત ભાષામાં નવા શબ્દો અને વાક્યોની રચના કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	20
5(બ)	Sn625 ઉદાહરણ અથવા આપેલ નિર્દેશને આધારે સંસ્કૃત ભાષામાં નવા શબ્દો અને વાક્યોની રચના કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	
5(ક)	Sn625 ઉદાહરણ અથવા આપેલ નિર્દેશને આધારે સંસ્કૃત ભાષામાં નવા શબ્દો અને વાક્યોની રચના કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	
5(ડ)	Sn625 ઉદાહરણ અથવા આપેલ નિર્દેશને આધારે સંસ્કૃત ભાષામાં નવા શબ્દો અને વાક્યોની રચના કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	
6	Sn626 કંઠસ્થ કરેલ સુભાષિત કે પદ્યના કોઈ ભાગનું લેખન કરે છે.	નિબંધલક્ષી	5	2	10
કુલ					80

નોંધ:

પ્રશ્ન- 4 (અ) ચિત્રોના આધારે વસ્તુના ચિત્રો મૂકી શકાય.

(બ) ક્રિયા દર્શાવતા ચિત્રો મૂકી શકાય.

પ્રશ્ન- 5 (અ) પ્ર. પુ. એકવચન આધારિત પ્રશ્નો પૂછી શકાય. (ઉદા. અહં \_\_\_\_\_ । (પઠ્)

(બ) ષષ્ઠી એકવચન આધારિત પ્રશ્નો પૂછી શકાય. ( ઉદા. હસ્ત - હસ્તસ્ય । )

(ક) કર્તા બદલી વાક્ય ફરીથી લખવાના પૂછી શકાય. (ઉદા. અહં જલં પિબામિ । (મીના મૂકી વાક્ય ફરીથી લખો.)

(ડ) ઉદાહરણ આપી પ્રશ્ન પૂછી શકાય. જેમકે: રામ: મિત્રગૃહં ગચ્છતિ । રામ: કુત્ર ગચ્છતિ ?

ઉપરોક્ત પ્રશ્નો ઉદાહરણ માટે આપેલા છે. પ્રશ્નપત્રની સંરચના કરતી વખતે અધ્યયન નિષ્પત્તિને કેન્દ્રમાં રાખીને દ્વિતીયસત્રના અભ્યાસક્રમના તમામ મુદ્દાઓ આવરી લેવાય તે ધ્યાનમાં લેવાય.

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી : 2022-23 પરિરૂપ

ઘોરણ : 7

વિષય : સંસ્કૃત

કુલ ગુણ : 80

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નોના પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પેટા પ્રશ્ન દીઠ કુલ ગુણ	જ તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1	Sn716 સરળ જોડાક્ષર યુક્ત શબ્દો સાથેનાં વાક્યોનું અનુલોખન કરે છે.	ટૂંક જવાબી	5	1	5
2	Sn723 ચિત્રોના આધારે તે વસ્તુનું નામ કે ક્રિયા ઓળખે અને સંસ્કૃતમાં લખે છે	ટૂંક જવાબી	5	1	5
3 (અ)	Sn722 સરળ ગુજરાતી શબ્દો તથા વાક્યોનો સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરે છે.(શબ્દો)	હેતુલક્ષી	10	1	10
3 (બ)	Sn722 સરળ ગુજરાતી શબ્દો તથા વાક્યોનો સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરે છે.(વાક્યો)	ટૂંક જવાબી	5	1	5
4 (અ)	Sn724 ચિત્રો, સારણી, કોષ્ટક, સમયપત્રક, જાહેરાત વગેરેના આધારે સંસ્કૃતમાં વાક્યો લખી શકે છે. અને પૂછાયેલા સાદા પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
4 (બ)	Sn724 ચિત્રો, સારણી, કોષ્ટક, સમયપત્રક, જાહેરાત વગેરેના આધારે સંસ્કૃતમાં વાક્યો લખી શકે છે. અને પૂછાયેલા સાદા પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકે છે. ( ચિત્ર પરથી પાંચ વાક્યો)	નિબંધલક્ષી	1	5	5
5 (અ)	Sn725 ઉદાહરણ અથવા આપેલ નિર્દેશને આધારે સંસ્કૃતભાષામાં નવા શબ્દો અને વાક્યોની રચના કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
5 (બ)	Sn725 ઉદાહરણ અથવા આપેલ નિર્દેશને આધારે સંસ્કૃતભાષામાં નવા શબ્દો અને વાક્યોની રચના કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
6 (અ)	Sn725 ઉદાહરણ અથવા આપેલ નિર્દેશને આધારે સંસ્કૃતભાષામાં નવા શબ્દો અને વાક્યોની રચના કરે છે.	હેતુલક્ષી	4	1	4
6 (બ)	Sn725 ઉદાહરણ અથવા આપેલ નિર્દેશને આધારે સંસ્કૃતભાષામાં નવા શબ્દો અને વાક્યોની રચના કરે છે.	હેતુલક્ષી	4	1	4
7	Sn726 કંઠસ્થ કરેલ સુભાષિત કે પદ્યના કોઈ ભાગનું લેખન કરે છે.	ટૂંક જવાબી	3	2	6
8	Sn719 પાઠ્યપુસ્તકના આધારે તેમજ વ્યવહારિક ભાષા, ફકરા, કાવ્યપંક્તિ વગેરેના આધારે પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખે છે. (સૂક્તિ સમજાવો)	ટૂંક જવાબી	2	3	6

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નોના પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પેટા પ્રશ્ન દીઠ કુલ ગુણ	જે તે પ્રશ્નોના કુલ ગુણ
9	Sn719 પાઠ્યપુસ્તકના આધારે તેમજ વ્યાવહારિક ભાષા, ફકરા, કાવ્યપંક્તિ વગેરેના આધારે પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખે છે. (કોઈ વિષય પર પાંચ વાક્યો લખવાં)	નિબંધલક્ષી	1	10	10
કુલ					80

નોંધ:

પ્રશ્ન- 5(અ) ષષ્ઠી એકવચન ઉદાહરણ આપી પ્રશ્નો પૂછી શકાય. ( ઉદા. સિંહ - સિંહસ્ય )

(બ) ત્. પુ. બહુવચન ઉદાહરણ આપી પ્રશ્નો પૂછી શકાય. ( ઉદા. નમ્ - નમન્તિ )

પ્રશ્ન- 6 (અ) કોષ્ટકમાં આપેલ શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્ય બનાવો.

ઉદા. ઉષ્ટ્રઃ વને અટતિ ।

(બ) एव , किञ्चित , वा, अस्ति, नास्ति વગેરે જેવા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વાક્યો બનાવો. (ઉદાહરણ આપવું.)

ઉપરોક્ત પ્રશ્નો ઉદાહરણ માટે આપેલા છે. પ્રશ્નપત્રની સંરચના કરતી વખતે અધ્યયન નિષ્પત્તિને કેન્દ્રમાં રાખીને દ્વિતીયસત્રના અભ્યાસક્રમના તમામ મુદ્દાઓ આવરી લેવાય તે ધ્યાનમાં લેવાય.

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી : 2022-23 પરિરૂપ

ધોરણ : 8

વિષય : સંસ્કૃત

સમય : 3 કલાક

કુલ ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્નોના પ્રકાર	પેટા પ્રશ્નોની સંખ્યા	પેટા પ્રશ્ન દીઠ કુલ ગુણ	જે તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ
1	Sn816 સાદા તેમજ જોડાક્ષર યુક્ત પદો સાથેનાં વાક્યો તથા પરિચ્છેદનું અનુલેખન કરી શકે છે. ( ગદ્યમાંથી પાંચ વાક્યો આપવા)	ટૂંક જવાબી	5	2	10
2	Sn824 ચિત્રોના આધારે વસ્તુનું નામ કે ક્રિયા ઓળખે અને સંસ્કૃતમાં લખી શકે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
3	Sn822 ઉદાહરણના આધારે સંસ્કૃતભાષામાં નવા શબ્દો અને વાક્યોની લખી શકે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
4	Sn823 સરળ ગુજરાતી શબ્દો તથા વાક્યોનો સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરે છે.(વાક્યો)	ટૂંક જવાબી	5	2	10
5 (અ)	Sn827 સંભાષણ માટે આવશ્યક વ્યાવહારિક વ્યાકરણની લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
5 (બ)	Sn827 સંભાષણ માટે આવશ્યક વ્યાવહારિક વ્યાકરણની લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
6	Sn826 કંઠસ્થ કરેલ સુભાષિત કે પદ્યના કોઈ ભાગનું લેખન કરી શકે છે.	નિબંધલક્ષી	2	5	10
7	Sn825 ચિત્રો, સારણી, કોષ્ટક, સમયપત્રક, જાહેરાત વગેરેના આધારે સંસ્કૃતમાં વાક્યો લખી શકે છે. અને પૂછાયેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકે છે.	ટૂંક જવાબી	5	1	5
8	Sn827 સંભાષણ માટે આવશ્યક વ્યાવહારિક વ્યાકરણની લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
9	Sn818 પાઠ્યપુસ્તકના આધારે તેમજ વ્યાવહારિક વાતચિત, ફકરા, કાવ્યપંક્તિ વગેરેના આધારે પૂછેલા સાદા પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખી શકે છે.	ટૂંક જવાબી	5	2	10
10	Sn819 દિનચર્યા, પ્રસંગવર્ણન તથા કથાને લગતા વાક્યોનું સ્વતંત્ર લેખન કરી શકે છે. ( પાંચ વાક્યો )	નિબંધલક્ષી	1	10	10
કુલ					80

નોંધ:

પ્રશ્ન- 5 (અ) વાક્ય સામાન્ય ભવિષ્યકાળમાં ફેરવો એવો પ્રશ્ન પૂછી શકાય. ( ઉદા. રમેશ: ખાદતિ । રમેશ: ખાદિષ્યતિ ।)

(બ) ષષ્ઠી વિભક્તિ આધારિત પ્રશ્નો પૂછી શકાય. (ઉદા. રમેશ: , ધનમ્ - રમેશસ્ય ધનમ્ અસ્તિ ।)

પ્રશ્ન- 8 ઉદાહરણ આપી હસ્તન ભૂતકાળ આધારિત પ્રશ્ન પૂછી શકાય. (ઉદા. વદ્ - અવદત્ )

ઉપરોક્ત પ્રશ્નો ઉદાહરણ માટે આપેલા છે. પ્રશ્નપત્રની સંરચના કરતી વખતે અધ્યયન નિષ્પત્તિને કેન્દ્રમાં રાખીને દ્વિતીયસત્રના અભ્યાસક્રમના તમામ મુદ્દાઓ આવરી લેવાય તે ધ્યાનમાં લેવાય.

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી : 2022-23 પરિરૂપ

ધોરણ 6 વિજ્ઞાન

પ્રશ્ન 1	SC602 પદાર્થો અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદાં પાડે છે. • તફાવત આપો/દેખાવના આધારે ઓળખી બતાવો/ભેદ સ્પષ્ટ કરો/તુલના કરો (પ્રશ્ન સંખ્યા 5) પ્રત્યેકના 2 ગુણ	(10)
પ્રશ્ન 2	SC603 પદાર્થો અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો/લાક્ષણિકતાના આધારે વર્ગીકૃત કરે છે. • વર્ગીકરણ કરો (પ્રશ્ન સંખ્યા 2) પ્રત્યેકના 4 ગુણ	(8)
પ્રશ્ન 3	SC605 પ્રક્રિયાઓ અને ઘટનાઓને કારણો સાથે જોડે છે. • વૈજ્ઞાનિક કારણો આપો. (પ્રશ્ન સંખ્યા 4) પ્રત્યેકના 3 ગુણ	(12)
પ્રશ્ન 4	SC610 શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ પાડે છે. • ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો/માગ્યા મુજબ જવાબ લખો (પ્રશ્ન સંખ્યા 6) પ્રત્યેકના 2 ગુણ	(12)
પ્રશ્ન 5	SC606 પ્રક્રિયા અને ઘટનાને સમજાવે/વર્ણવે છે. (અ) ખાલીજગ્યા/ખરાં ખોટાં/બહુવિકલ્પ (પ્રશ્ન સંખ્યા 5) પ્રત્યેકનો 1 ગુણ (બ) ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો/માગ્યા મુજબ જવાબ લખો (પ્રશ્ન સંખ્યા 3) પ્રત્યેકના 2 ગુણ	(12)
પ્રશ્ન 6	SC608 પ્રક્રિયા અને સજીવોની નામનિર્દેશિત આકૃતિ દોરે છે. • આકૃતિમાં નામ નિર્દેશન કરો અથવા આકૃતિ દોરો.(પ્રશ્ન સંખ્યા 1) 4 ગુણ	(4)
પ્રશ્ન 7	SC607 ભૌતિક રાશી માપે છે અને તેને ડા એકમમાં રજૂ કરે છે. • એક વાક્યમાં ઉત્તર/બહુવિકલ્પ/ખાલી જગ્યા/ખરાખોટા (પ્રશ્ન સંખ્યા 4) પ્રત્યેકનો 1 ગુણ	(4)
પ્રશ્ન 8	SC604 પ્રશ્નોના જવાબ મેળવવા સરળ તપાસ હાથ ધરે છે. • વિસ્તૃત પ્રકારના પ્રશ્ન (જેમાં કઈ રીતે પ્રવૃત્તિ કરશો?/કયાં પગલાં લેશો?/તમારાં સૂચનો જણાવો વગેરે ક્રિયાપદ ધરાવતા પ્રશ્નો પૂછવા) (પ્રશ્ન સંખ્યા 2) પ્રત્યેકના 4 ગુણ	(8)
પ્રશ્ન 9	SC609 પોતાની આસપાસ મળી આવતી વસ્તુનો ઉપયોગ કરી નમૂનાનું નિર્માણ કરે છે અને તેની કાર્ય પદ્ધતિ વર્ણવે છે. • વિસ્તૃત પ્રકારનો પ્રશ્ન (પ્રશ્ન સંખ્યા 1) 4 ગુણ	(4)
પ્રશ્ન 10	SC611 પર્યાવરણને બચાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. • વિસ્તૃત પ્રકારનો પ્રશ્ન ( પ્રશ્ન સંખ્યા 2 ) પ્રત્યેકના 3 ગુણ	(6)
કુલ		80

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી : 2022-23 પરિરૂપ

ઘોરણ 7 વિજ્ઞાન

પ્રશ્ન 1	SC702 પદાર્થો અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદાં પાડે છે. • તફાવત આપો/દેખાવના આધારે ઓળખી બતાવો/લેદ સ્પષ્ટ કરો/તુલના કરો (પ્રશ્ન સંખ્યા 5) પ્રત્યેકના 2 ગુણ	(10)
પ્રશ્ન 2	SC703 પદાર્થો અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો/લાક્ષણિકતાના આધારે વર્ગીકૃત કરે છે. • વર્ગીકરણ કરો (પ્રશ્ન સંખ્યા 2) પ્રત્યેકના 4 ગુણ	(8)
પ્રશ્ન 3	SC707 રાસાયણિક પ્રક્રિયા માટે શબ્દ સમીકરણ લખે છે. • શબ્દ સમીકરણ પૂર્ણ કરો. (પ્રશ્ન સંખ્યા 2) પ્રત્યેકના 2 ગુણ	(4)
પ્રશ્ન 4	SC705 પ્રક્રિયાઓ અને ઘટનાઓને કારણો સાથે જોડે છે. • વૈજ્ઞાનિક કારણો આપો. (પ્રશ્ન સંખ્યા 4) પ્રત્યેકના 3 ગુણ	(12)
પ્રશ્ન 5	SC713 શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ પાડે છે. • ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો/માગ્યા મુજબ જવાબ લખો (પ્રશ્ન સંખ્યા 4) પ્રત્યેકના 2 ગુણ	(8)
પ્રશ્ન 6	SC706 પ્રક્રિયા અને ઘટનાને સમજાવે છે. • ખાલીજગ્યા/ખરાં ખોટાં/બહુવિકલ્પ (પ્રશ્ન સંખ્યા 5) પ્રત્યેકનો 1 ગુણ • ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો/માગ્યા મુજબ જવાબ લખો (પ્રશ્ન સંખ્યા 3) પ્રત્યેકના 2 ગુણ	(12)
પ્રશ્ન 7	SC709 પ્રક્રિયા અને સજીવોની નામનિર્દેશિત આકૃતિ દોરે છે. • આકૃતિ દોરી નામનિર્દેશન કરો. (પ્રશ્ન સંખ્યા 1) 4 ગુણ	(4)
પ્રશ્ન 8	SC708 માપન અને ગણન કરે છે. • દાખલા ગણો. (પ્રશ્ન સંખ્યા 4) પ્રત્યેકના 2 ગુણ	(8)
પ્રશ્ન 9	SC704 પ્રશ્નોના જવાબ મેળવવા સરળ તપાસ હાથ ધરે છે. • વિસ્તૃત પ્રકારના પ્રશ્ન (જેમાં કઈ રીતે પ્રવૃત્તિ કરશો?/કયા પગલાં લેશો?/તમારા સૂચનો જણાવો વગેરે ક્રિયાપદ ધરાવતાં પ્રશ્નો પૂછવા) (પ્રશ્ન સંખ્યા 2) પ્રત્યેકના 4 ગુણ	(8)
પ્રશ્ન 10	SC714 પર્યાવરણના રક્ષણ માટે પ્રયત્ન કરે છે. • પ્રશ્નોના જવાબ આપો (પ્રશ્ન સંખ્યા 2) પ્રત્યેકના 3 ગુણ	(6)
કુલ		80

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

દ્વિતીય સત્રાંત કસોટી : 2022-23 પરિરૂપ

ધોરણ 8 વિજ્ઞાન

પ્રશ્ન 1	SC801 પદાર્થો અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે. • તફાવત આપો/દેખાવના આધારે ઓળખી બતાવો/ભેદ સ્પષ્ટ કરો/તુલના કરો (પ્રશ્ન સંખ્યા 5) પ્રત્યેકના 2 ગુણ	(10)
પ્રશ્ન 2	SC802 પદાર્થો અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો/લાક્ષણિકતાના આધારે વર્ગીકૃત કરે છે. • વર્ગીકરણ કરો (પ્રશ્ન સંખ્યા 2) પ્રત્યેકના 4 ગુણ	(8)
પ્રશ્ન 3	SC804 પ્રક્રિયાઓ અને ઘટનાઓને કારણો સાથે જોડે છે. • વૈજ્ઞાનિક કારણો આપો. (પ્રશ્ન સંખ્યા 4) પ્રત્યેકના 3 ગુણ	(12)
પ્રશ્ન 4	SC811 શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા જીવનમાં લાગુ પાડે છે. • ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો/માઝ્યા મુજબ જવાબ લખો (પ્રશ્ન સંખ્યા 6) પ્રત્યેકના 2 ગુણ	(12)
પ્રશ્ન 5	SC805 પ્રક્રિયા અને ઘટનાને સમજાવે છે. • ખાલીજગ્યા/ખરાં ખોટાં/બહુવિકલ્પ (પ્રશ્ન સંખ્યા 5) પ્રત્યેકનો 1 ગુણ • ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો/માઝ્યા મુજબ જવાબ લખો (પ્રશ્ન સંખ્યા 3) પ્રત્યેકના 2 ગુણ	(12)
પ્રશ્ન 6	SC809 પ્રક્રિયા અને સજીવોની નામનિર્દેશિત આકૃતિ દોરે છે. • આકૃતિમાં નામ નિર્દેશન કરો અથવા આકૃતિમાં નામનિર્દેશન કરો.(પ્રશ્ન સંખ્યા 1) 4 ગુણ	(4)
પ્રશ્ન 7	SC807 માપન અને ગણન કરે છે. • દાખલા ગણો (પ્રશ્ન સંખ્યા 2) પ્રત્યેકના 2 ગુણ	(4)
પ્રશ્ન 8	SC803 પ્રશ્નોના જવાબ મેળવવા સરળ તપાસ હાથ ધરે છે. • વિસ્તૃત પ્રકારના પ્રશ્ન (જેમાં કઈ રીતે પ્રવૃત્તિ કરશો?/કયાં પગલાં લેશો?/તમારાં સૂચનો જણાવો વગેરે ક્રિયાપદ ધરાવતા પ્રશ્નો પૂછવા) (પ્રશ્ન સંખ્યા 2) પ્રત્યેકના 4 ગુણ	(8)
પ્રશ્ન 9	SC810 પોતાની આસપાસ મળી આવતી વસ્તુનો ઉપયોગ કરી નમૂનાનું નિર્માણ કરે છે અને તેની કાર્ય પદ્ધતિ વર્ણવે છે. • વિસ્તૃત પ્રકારનો પ્રશ્ન (પ્રશ્ન સંખ્યા 1) 4ગુણ	(4)
પ્રશ્ન 10	SC813 પર્યાવરણના રક્ષણ માટે પ્રયત્ન કરે છે. • વિસ્તૃત પ્રકારનો પ્રશ્ન ( પ્રશ્ન સંખ્યા 2 ) પ્રત્યેકના 3 ગુણ	(6)
કુલ		80



પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્ન પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્ન દીઠ ગુણ	કુલ ગુણ
1	SS606 ભારતના નકશામાં સ્થાન, સીમા, વિસ્તાર, પર્વતો, ઉચ્ચપ્રદેશો, મેદાનો, નદીઓ, રણપ્રદેશો, વગેરે જેવી ભૌગોલિક લાક્ષણિકતાઓ દર્શાવે છે.	હેતુલક્ષી	6	1	6
2	SS607 દિશાઓ, પ્રમાણમાપ, તથા રૂઢસંજ્ઞાઓનો ઉપયોગ કરી પોતાની આસપાસના પ્રદેશના નકશાઓ સમજે છે અને દોરે છે .	ટૂંકજવાબી	2	2	4
3	SS602 પૃથ્વીને જીવ અસ્તિત્વ તથા વિવિધ કટિબંધો સંદર્ભે વિશિષ્ટ અવકાશીય પદાર્થ તરીકે ઓળખે છે.	ટૂંકજવાબી	5	2	10
4	SS623 સ્થાનિક સ્તરે સરકારની ભૂમિકાનું વર્ણન કરે છે.	(અ)હેતુલક્ષી (બ)ટૂંકજવાબી	6 2	1 2	6 4
5	SS626 ગ્રામ્ય તથા શહેરી વિસ્તારોમાં વ્યવસાયની તક સર્જનાર વિવિધ પાસાઓનું વર્ણન કરે છે.	(અ)હેતુલક્ષી (બ)ટૂંકજવાબી	4 3	1 2	4 6
6	SS618 પ્રાચીન કાળના વિવિધ ધર્મોના વિચારો અને મૂલ્યોનું વિશ્લેષણ કરે છે.	(અ)હેતુલક્ષી (બ)નિબંધાત્મક	4 1	1 3	4 3
7	SS612 મહત્વનાં રાજ્યો તથા રાજવંશોના નોંધપાત્ર યોગદાનની યાદી બનાવે છે. દા.ત. મહાજનપદોની શાસન વ્યવસ્થા ,અશોકના શિલાલેખો,ગુપ્તવંશના સિક્કાઓ, પલ્લવવંશનાં રથમંદિરો .	(અ)હેતુલક્ષી (બ)હેતુલક્ષી	4 4	1 1	4 4
8	SS614 જે તે સમયની સાહિત્યિક રચનામાં દર્શાવેલ ઘટનાઓ, બનાવો, અને મહાન વ્યક્તિઓનાં ચરિત્રનું વર્ણન કરે છે.	(અ)હેતુલક્ષી (બ)ટૂંકજવાબી	4 3	1 2	4 6
9	SS611 પ્રાચીન માનવ સંસ્કૃતિનાં વિશિષ્ટ લક્ષણોને ઓળખી તેના વિકાસને સમજાવે છે.	(અ)હેતુલક્ષી (બ)નિબંધાત્મક	4 2	1 3	4 6
10	SS610 ભારતનાં નકશામાં ઐતિહાસિક અને સ્થળો દર્શાવે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	5

**નોંધ :**

- ટૂંક જવાબી પ્રશ્નમાં બે વાક્યમાં જવાબ લખો, કારણ આપો, ઉદાહરણ આપો, તફાવત આપો, વર્ણન કરો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે.
- હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નોમાં MCQ, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટાં, જોડકા જોડો, વર્ગીકરણ કરો, મને ઓળખો, અધૂરું વિધાન પૂરું કરો, એક શબ્દ કે વાક્ય કે આકડામાં જવાબ આપો, કાળક્રમ અનુસાર ક્રમમાં ગોઠવો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે.

- નિબંધાત્મક પ્રશ્નમાં ટૂંકનોંધ લખો, સવિસ્તર નોંધો, સમજાવો, મુદ્દાસર લખો, વર્ણન કરો, ચર્ચા કરો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે
- પ્રશ્નપત્રમાં ચિત્ર કે આકૃતિ વાળા પ્રશ્નની રચના કરો ત્યારે ચિત્ર/આકૃતિની યોગ્ય પસંદગી કરવી.
- પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નોની વિવિધતા રહે તે માટે વિવિધ પ્રશ્ન સ્વરૂપની પસંદગી કરવી.
- પ્રશ્ન રચના સમયે ઉપરોક્ત અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને ધ્યાને રાખી તેની ચકાસણી કરતાં પ્રશ્નની રચના કરવી.

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્ન પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્ન દીઠ ગુણ	કુલગુણ
1	SS715 આજીવિકાઓની રીતો અને વિસ્તારની ભૌગોલિક સ્થિતિ વચ્ચેના સંબંધને સમજાવશે . દા.ત., વિચરતી અને વિમુક્ત જાતિઓ	(અ) હેતુલક્ષી (બ) ટૂંકજવાબી	5 3	1 2	5 6
2	SS720 એવાં પરિબલોનું વિશ્લેષણ કરે છે કે જેનાથી નવા ધાર્મિક વિચારો અને ચળવળોનો ઉદભવ થયો(ભક્તિ) . (અને સૂફી	હેતુલક્ષી	10	1	10
3	SS721 પ્રવર્તમાન સામાજિક સ્થિતિ વિશે ભક્તિ અને સૂફી સંતોનાં પદોમાંથી અનુમાન કરે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
4	SS718 જુદા-જુદા શાસકોની નીતિઓની સરખામણી કરે છે.	(અ) ટૂંકજવાબી (બ) હેતુલક્ષી	4 3	2 1	8 3
5	SS703 ધરતીકંપ, પૂર, દુષ્કાળ વગેરે જેવી આપત્તિમાં લેવાનાં સાવચેતીનાં પગલાં સમજાવે છે. દુર્ઘટના તેમજ આપત્તિઓ માટેના પરિબલો વિશે પ્રતિભાવ આપે છે.	નિબંધાત્મક	2	3	6
6	SS710 કુદરતી સ્ત્રોતોના સંરક્ષણની જરૂરિયાત પ્રત્યે સંવેદનશીલ બને છે. દા.ત. હવા, પાણી, ઊર્જા, વનસ્પતિ અને પ્રાણી સૃષ્ટિ	ટૂંકજવાબી	3	2	6
7	SS729 ભારતના વિવિધ પ્રદેશોમાં વિવિધ ક્ષેત્રોમાં મહિલાઓની સિદ્ધિઓ જાણે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
8	SS730 યોગ્ય ઉદાહરણો સાથે વિવિધ ક્ષેત્રોમાં સ્ત્રીઓનું યોગદાન દર્શાવે છે.	ટૂંકજવાબી	3	2	6
9	SS732 જાહેરાતપત્રો બનાવે છે.	હેતુલક્ષી	5	1	5
10	SS733 વિવિધ પ્રકારનાં બજારો વચ્ચે તફાવત સમજે છે .	નિબંધાત્મક	2	3	6
11	SS734 વિવિધ બજારોમાં કે સ્થળોએ કેવી રીતે માલ પહોંચાડવામાં આવે છે તે જાણે છે.	(અ) ટૂંકજવાબી (બ) હેતુલક્ષી	2 5	2 1	4 5

નોંધ :

- હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નોમાં MCQ, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટાં, જોડકા જોડો, વર્ગીકરણ કરો, મને ઓળખો, અધૂરું વિધાન પૂરું કરો, એક શબ્દ કે વાક્ય કે આકડામાં જવાબ આપો, કાળક્રમ અનુસાર ક્રમમાં ગોઠવો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે.
- ટૂંક જવાબી પ્રશ્નમાં બે વાક્યમાં જવાબ લખો, કારણ આપો, ઉદાહરણ આપો, તફાવત આપો, વર્ણન કરો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે.

- નિબંધાત્મક પ્રશ્નમાં ટૂંકનોંધ લખો, સવિસ્તર નોંધો, સમજાવો, મુદ્દાસર લખો, વર્ણન કરો, ચર્ચા કરો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે
- પ્રશ્નપત્રમાં ચિત્ર કે આકૃતિ વાળા પ્રશ્નની રચના કરો ત્યારે ચિત્ર/આકૃતિની યોગ્ય પસંદગી કરવી.
- પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નોની વિવિધતા રહે તે માટે વિવિધ પ્રશ્ન સ્વરૂપની પસંદગી કરવી.
- પ્રશ્ન રચના સમયે ઉપરોક્ત અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને ધ્યાને રાખી તેની ચકાસણી કરતાં પ્રશ્નની રચના કરવી.

પ્રશ્ન ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન	પ્રશ્ન પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	પ્રશ્ન દીઠ ગુણ	કુલગુણ
1	SS817 ભારતમાં નવી શિક્ષણપદ્ધતિમાં સાંસ્કૃતિક વિશ્લેષણ કરે છે.	હેતુલક્ષી	6	1	6
2	SS818 જાતિવાદ, મહિલાઓના વિધવા પુનઃલગ્ન, બાળ લગ્નો, સામાજિક સુધારણાઓના મુદ્દાઓ, સંસ્થાઓ માટેના સંસ્થાનવાદી વહીવટીતંત્રના કાયદાઓનું વિશ્લેષણ કરે છે.	ટૂંકજવાબી	2	2	4
3	SS820 ઈ.સ.1870થી આઝાદીકાળ સુધીનાં ભારતીય ચળવળનાં સીમાચિહ્નો દર્શાવે છે.	(અ) નિબંધાત્મક (બ) ટૂંકજવાબી	2 2	3 2	6 4
4	SS819 આધુનિક સમયમાં કલાક્ષેત્રમાં થયેલા સીમા ચિહ્નરૂપ વિકાસને દર્શાવે છે.	હેતુલક્ષી	8	1	8
5	SS821 રાષ્ટ્રનિર્માણની પ્રક્રિયામાં સીમાચિહ્નરૂપ કાર્યોનું વિશ્લેષણ કરે છે.	(અ) ટૂંકજવાબી (બ) હેતુલક્ષી	2 4	2 1	4 4
6	SS801 વિવિધ ઉદ્યોગોનું તેના કદ, કાચા માલ અને માલિકીના આધારે વર્ગીકરણ કરે છે.	હેતુલક્ષી	6	1	6
7	SS803 દુનિયાના નકશામાં વસતીના અસમાન વિતરણનું અર્થઘટન કરે છે.	(અ) ટૂંકજવાબી (બ) હેતુલક્ષી	2 4	2 1	4 4
8	SS804 દાવાનળ, ભૂસ્મલન, ઔદ્યોગિક હોનારત અને તેમનાં ભયસ્થાનોનું માપન કરી તેના ઉપાયો શોધશે.	(અ) નિબંધાત્મક (બ) હેતુલક્ષી	1 8	3 1	3 8
9	SS828 ભારતીય ન્યાયપ્રણાલીની કાર્યપદ્ધતિઓને સમજવા કેટલાંક સીમાચિહ્નરૂપ ચુકાદાઓની નોંધ કરે છે.	(અ) નિબંધાત્મક (બ) હેતુલક્ષી	1 6	3 1	3 6
10	SS830 પોતાના વિસ્તારના વંચિતો અને પીડિતોનાં કારણો અને પરિણામોનું પૃથક્કરણ કરે છે.	ટૂંકજવાબી	2	2	4
11	SS832 આર્થિક પ્રવૃત્તિઓના નિયમનમાં સરકારની ભૂમિકા ઓળખે છે.	ટૂંકજવાબી	3	2	6

નોંધ :

- હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નોમાં MCQ, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટાં, જોડકા જોડો, વર્ગીકરણ કરો, મને ઓળખો, અધૂરું વિધાન પૂરું કરો, એક શબ્દ કે વાક્ય કે આંકડામાં જવાબ આપો, કાળક્રમ અનુસાર ક્રમમાં ગોઠવો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે.
- ટૂંક જવાબી પ્રશ્નમાં બે વાક્યમાં જવાબ લખો, કારણ આપો, ઉદાહરણ આપો, તફાવત આપો, વર્ણન કરો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે.
- નિબંધાત્મક પ્રશ્નમાં ટૂંકનોંધ લખો, સવિસ્તર નોંધો, સમજાવો, મુદ્દાસર લખો, વર્ણન કરો, ચર્ચા કરો વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થાય છે

- પ્રશ્નપત્રમાં ચિત્ર કે આકૃતિ વાળા પ્રશ્નની રચના કરો ત્યારે ચિત્ર/આકૃતિની યોગ્ય પસંદગી કરવી.
- પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નોની વિવિધતા રહે તે માટે વિવિધ પ્રશ્ન સ્વરૂપની પસંદગી કરવી.
- પ્રશ્ન રચના સમયે ઉપરોક્ત અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને ધ્યાને રાખી તેની ચકાસણી કરતાં પ્રશ્નની રચના કરવી.